

**БЕЛКООПСОЮЗ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

Кафедра правоведения

ОСНОВЫ ПРАВА

**Практикум
для студентов экономических специальностей**

Гомель 2011

УДК 31
ББК 67.0
О-75

Авторы-составители: Е. И. Парменова, ст. преподаватель;
Л. Т. Разумова, ст. преподаватель

Рецензенты: Н. В. Копыткова, канд. юрид. наук, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Гомельского
государственного университета им. Ф. Скорины;
Д. Г. Нилов, ассистент кафедры правоведения
Белорусского торгово-экономического университета
потребительской кооперации

Рекомендован к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». Протокол № 4 от 20 апреля 2010 г.

О-75 **Основы права** : практикум для студентов экономических специальностей / авт.-сост. : Е. И. Парменова, Л. Т. Разумова. – Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2011. – 92 с.
ISBN 978-985-461-848-7

УДК 31
ББК 67.0

ISBN 978-985-461-848-7

© Учреждение образования «Белорусский
торгово-экономический университет
потребительской кооперации», 2011

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практикум представляет собой учебное издание, предназначенное для проведения семинарских и практических занятий по предмету «Основы права». Он построен в соответствии с учебной программой этого курса.

Целью изучения курса является получение студентами знаний о государстве и праве, ознакомление с законодательными документами, регулирующими общественные отношения, выработка умений по использованию полученных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни студентов, а также повышение их правовой культуры и социальной активности.

Данное издание предназначено для оказания помощи студентам при изучении важнейших вопросов курса «Основы права», а также в поиске нормативного материала и юридической литературы, необходимых для выполнения практических заданий. Оно призвано способствовать выработке навыков самостоятельного применения законодательных документов в конкретных жизненных ситуациях.

В практикуме к каждой теме дан план семинарского занятия, приведены задачи, тесты, контрольные вопросы, а также темы для написания рефератов. В списке рекомендованной литературы указаны наиболее значимые учебники, учебные пособия, монографии и научные статьи белорусских авторов, а также приведен перечень основных нормативных правовых актов. Преподаватель, который ведет семинарские занятия, может рекомендовать также дополнительную литературу с учетом новых публикаций. В практикуме даны лишь важнейшие нормативные правовые акты, поэтому при решении задач преподаватель должен рекомендовать и другие акты, при этом следует учитывать возможные изменения законодательства. Задачи, как правило, составлены на примере жизненных ситуаций и на основе судебной практики. Условия задач сформулированы так, чтобы студенты, опираясь на нормативный материал изучаемой темы и юридическую литературу, могли разрешить все возникающие вопросы. Преподаватель может изменять условия задачи и предлагать варианты иных фактов применительно к другим ситуациям.

Данное учебное издание предназначено для контроля самостоятельной работы студентов как дневной, так и заочной формы получения высшего образования.

1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема 1.1. Общая теория государства

План

1. Понятие и сущность государства.
2. Признаки государства.
3. Функции государства, их классификация.
4. Формы государства.
5. Гражданское общество и правовое государство.
6. Государство и личность.

Тема 1.2. Общая теория права

План

1. Сущность права.
2. Понятие норм права, их структура и виды.
3. Источники (формы) права.
4. Правовая система и система права.
5. Реализация права. Толкование права.
6. Правовые отношения. Правовое сознание.
7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
8. Законность и правопорядок.
9. Правовая культура.

Тема 1.3. Система законодательства Республики Беларусь

План

1. Понятие и виды нормативных правовых актов.
2. Понятие законодательства в широком и узком смысле.

3. Закон и его место в системе нормативных правовых актов.
4. Классификация законов.
5. Соотношение закона и декрета.
6. Виды подзаконных нормативных правовых актов.
7. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов и ее виды.
8. Учет нормативных актов.

Задача

Гражданин Республики Армения А. Д. Кочерян обратился в администрацию одного из районов г. Минска с просьбой принять его на должность начальника отдела администрации, ссылаясь на то, что он имеет соответствующее образование и опыт практической работы на аналогичной должности в исполнительном комитете г. Октемберяна. Ему было отказано в назначении на должность, ссылаясь на то, что он не является гражданином Республики Беларусь. А. Д. Кочерян обратился в суд с иском об оспаривании отказа в приеме на работу, указав, что в отношении его допущена дискриминация.

Ответьте на вопросы:

1. Какое решение должен принять суд по данному делу?
2. Что означает действие нормативного акта по кругу лиц?
3. Распространяется ли действие Закона Республики Беларусь «О государственной службе» на иностранных граждан?

Задания

Задание 1. Расположите нормативные акты в зависимости от их юридической силы:

- решение Минского городского исполнительного комитета;
- Закон Республики Беларусь;
- Указ Президента Республики Беларусь;
- Конституция Республики Беларусь;
- постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь;
- постановление Совета Министров Республики Беларусь;
- Декрет Президента Республики Беларусь;
- коллективный договор.

Задание 2. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- трудовой договор;
- право собственности;
- избирательное право;
- административное взыскание;
- брак;
- производство в суде первой инстанции;
- служба судебных исполнителей;
- исковая давность.

Задание 3. Укажите, какие понятия из нижеследующего перечня относятся к отраслям права:

- трудовое право;
- обязательственное право;
- уголовное право;
- жилищное право;
- нотариальное право;
- право собственности;
- наследственное право;
- авторское право.

Задание 4. Определите, на кого из ниженазванных граждан распространяется действие Закона Республики Беларусь «Об органах внутренних дел»:

- гражданин Республики Беларусь, демобилизованный из Вооруженных Сил Республики Беларусь и подавший документы для поступления в Академию Министерства внутренних дел Республики Беларусь;
- начальник отдела внутренних дел Советского района г. Минска;
- инспектор дорожного движения ГАИ;
- водитель-милиционер отдела охраны Первомайского района г. Витебска;
- министр внутренних дел Республики Беларусь;
- медсестра госпиталя Министерства внутренних дел Республики Беларусь;
- паспортистка жилищно-эксплуатационной службы;

- начальник паспортно-визовой службы района;
- Укажите, что означает действие нормативного акта по кругу лиц в данной ситуации.

Задание 5. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в части 1 ст. 10.5 Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь, которая гласит: «Мелкое хищение имущества путем кражи, мошенничества, злоупотребления служебными полномочиями, присвоения или растраты, а равно покушение на такое хищение влекут наложение штрафа в размере от десяти до тридцати базовых величин или административный арест».

Задание 6. Определите, какие из нижеперечисленных актов являются нормативными правовыми актами:

- Указ Президента Республики Беларусь «О перерегистрации субъектов хозяйствования»;
- Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»;
- постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь «О некоторых вопросах применения судами законодательства о труде»;
- Указ Президента Республики Беларусь «О назначении на должность министра образования И. И. Иванова»;
- приговор Верховного Суда по делу по обвинению С. С. Петрова;
- правила внутреннего трудового распорядка завода «Эталон»;
- приказ директора завода «Эталон» о привлечении П. В. Симонова к дисциплинарной ответственности.

Тесты

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Что такое институт права?

Варианты ответа:

- а) совокупность взаимосвязанных, обособленных юридических норм, регулирующих обширный круг однородных общественных отношений;
- б) совокупность норм права, регулирующих определенный вид общественных отношений;
- в) Белорусский негосударственный институт правоведения.

2. Что относится к элементам формы государства?

Варианты ответа:

- а) форма правления;
- б) органы государственной власти;
- в) форма государственного устройства;
- г) форма нормативных правовых актов;
- д) наличие общественных объединений и политических партий;
- е) политико-правовой режим.

3. Какие признаки относятся к признакам правового государства?

Варианты ответа:

- а) верховенство закона во всех сферах общественной жизни;
- б) высокий уровень материального благосостояния населения;
- в) обеспеченность каждого жилой площадью;
- г) взаимная ответственность государства и личности;
- д) разделение властей;
- е) отсутствие органов государственной власти;
- ж) закрепление и обеспечение неотъемлемых прав и свобод личности.

4. С какого времени нормативный акт вводится в действие?

Варианты ответа:

- а) с момента ознакомления с ним большинства граждан государства;
- б) со дня его опубликования;
- в) с момента его принятия;

- г) через десять дней после опубликования;
- д) со времени, указанного в самом акте.

5. Что называют источником права?

Варианты ответа:

- а) способ официального выражения и закрепления правовых норм, придающий им общеобязательную юридическую силу;
- б) официальный источник опубликования нормативных правовых актов;
- в) учебник по определенному предмету, входящему в программу изучения по специальности «правоведение».

6. Какие черты из нижеследующего перечня являются основными чертами правового государства?

Варианты ответа:

- а) единственный источник государственной власти – народ;
- б) господство одной политической партии и идеологии;
- в) верховенство государства над правом;
- г) правовое закрепление и обеспечение прав и свобод человека;
- д) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

7. Какими по сути являются дуалистические и парламентарные монархии?

Варианты ответа:

- а) ограниченными;
- б) относительными;
- в) абсолютными;
- г) неограниченными.

8. Что является подотраслью права?

Варианты ответа:

- а) наследственное право;
- б) гражданское право;
- в) юридические лица;
- г) авторское право;
- д) хозяйственное право.

9. Как называется форма реализации права, при которой субъекты права обязаны своими действиями выполнять требования правовых норм?

Варианты ответа:

- а) соблюдение;
- б) повиновение;
- в) исполнение;
- г) использование.

10. Как называется часть нормы, где установлено само правило поведения?

Варианты ответа:

- а) предписанием;
- б) рекомендацией;
- в) диспозицией;
- г) дефиницией.

Темы рефератов

1. Теории происхождения государства.
2. Нормативные правовые акты Республики Беларусь.
3. Толкование нормативных правовых актов.
4. Систематизация законодательства.

5. Правовое государство.
6. Политические режимы.
7. Форма государства.
8. Система права Республики Беларусь.
9. Теории происхождения права.
10. Общие черты и различия государства и права.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение понятия «государство».
2. Каковы функции государства?
3. Назовите известные формы государственного устройства.
4. Какие виды политических режимов известны из истории развития общества?
5. Какие существуют формы правления государства?
6. Каковы основные признаки государства?
7. Перечислите признаки правового государства.
8. Дайте определение понятия «право».
9. Назовите виды правовых норм по характеру содержащихся в них предписаний.
10. Что называют системой права?
11. Дайте определение понятий «отрасль права», «институт права».
12. Назовите отрасли права.
13. Что называют нормой права?
14. Какова структура правовых норм?
15. Назовите виды нормативных правовых актов.
16. Что понимается под юридической силой нормативных правовых актов?
17. Как действуют нормативные правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц?
18. Что относится к источникам права?
19. Какие виды юридической ответственности Вы знаете?

2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Тема 2.1. Конституционно-правовой статус личности

План

1. Концепция прав человека и ее отражение в Конституции Республики Беларусь.
2. Понятие конституционно-правового статуса личности.
3. Принципы правового статуса личности.
4. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их характеристика.
3. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
4. Политические права и свободы человека и гражданина.
5. Социальные права и свободы человека и гражданина.
6. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
7. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства в Республике Беларусь. Принципы гражданства.
8. Приобретение, сохранение и прекращение гражданства.
9. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь.

Тема 2.2. Конституция Республики Беларусь

План

1. Общая характеристика Конституции Республики Беларусь.
2. Основные принципы и функции Конституции Республики Беларусь.
3. Понятие и характерные черты основ конституционного строя.
4. Понятие избирательной системы и избирательного права, их соотношение.
5. Значение избирательной системы и избирательного права.
6. Понятие и содержание выборов. Сущность активного и пассивного избирательного права. Конституционные принципы избирательной системы и их взаимосвязь.
7. Понятие и назначение референдума как важнейшей формы непосредственной демократии. Виды референдумов.
8. Принципы организации и проведения республиканского и местного референдумов.

9. Конституционные основы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь.

10. Президент, парламент, правительство, суд.

11. Местное управление и самоуправление.

12. Прокуратура.

13. Комитет государственного контроля.

14. Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения.

Задачи

Задача 1. С. П. Иванов (лицо без гражданства), постоянно проживающий на территории Республики Беларусь в течение пяти лет, изъявил желание стать гражданином Республики Беларусь.

Укажите, какие требования предъявляются к лицам, изъявившим желание стать гражданами Республики Беларусь. Установите, может ли С. П. Иванов в соответствии с законодательством Республики Беларусь стать гражданином Республики Беларусь.

Задача 2. Гражданин Республики Беларусь Н. П. Сидоров после заключения брака с гражданкой Республики Польша Эвой Матусик изъявил желание стать гражданином Польши, сохранив при этом гражданство Республики Беларусь.

Определите, допускается ли в соответствии с законодательством Республики Беларусь двойное гражданство.

Задача 3. Президент страны внес в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь предложение о даче согласия для назначения на должность Премьер-министра А. А. Иванова. Палата представителей дважды отказала в даче согласия на назначение А. А. Иванова на должность Премьер-министра Республики Беларусь.

Укажите, каковы в этом случае права Президента страны.

Задача 4. В день голосования по выборам депутатов местных Советов И. И. Павлов пришел на избирательный участок, получил бюллетени для голосования и потребовал бюллетени для голосования своей матери, ссылаясь на то, что по состоянию здоровья мать не может явиться на избирательный участок. Член участковой избирательной комиссии выдал И. И. Павлову бюллетени и для голосования от имени матери.

Ответьте на вопросы:

1. Правильно ли действовал член участковой избирательной комиссии?

2. Как должны были поступить члены избирательной комиссии?

3. Какой принцип избирательного права нарушен в данном случае?

Задача 5. После принятия законопроекта Палатой представителей Национального собрания Республики Беларусь и одобрения его Советом Республики закон был направлен на подпись Президенту Республики Беларусь. Президент не согласился с текстом закона и возвратил его со своими возражениями.

Изложите дальнейший порядок принятия данного закона.

Задача 6. После назначения С. С. Петрова на должность судьи суда Советского района г. Гомеля стало известно, что он является учредителем торгово-коммерческой фирмы «Лада».

Ответьте на вопросы:

1. Может ли С. С. Петров продолжать работу в должности судьи?

2. Допустимо ли выполнение судьями какой-либо иной работы?

3. Какие статьи Конституции Республики Беларусь регулируют данный вопрос?

Задача 7. Гражданин М. Н. Соколов пришел в день выборов на свой избирательный участок для участия в голосовании по выборам депутатов местных Советов. В списках избирателей по данному избирательному участку он не значился. Председатель участковой избирательной комиссии предложил М. Н. Соколову пойти на соседний избирательный участок.

Проанализируйте, правильно ли действовал председатель участковой избирательной комиссии. Ответ обоснуйте.

Задача 8. Районный исполнительный комитет на своем заседании принял решение о введении местного налога на сбор дикорастущих ягод и грибов.

Установите, законно ли принятое решение. Укажите, какой государственный орган вправе решить вопрос о введении местного налога и в каком порядке.

Задача 9. После проведения назначенных в установленном порядке выборов депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь было избрано 59 депутатов.

Ответьте на вопросы:

1. Полномочна ли Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь при наличии такого количества избранных депутатов?

2. В каком порядке в дальнейшем будут производиться выборы депутатов?

Задача 10. В Конституционный Суд поступило обращение Федерации профсоюзов Беларуси о проверке соответствия Конституции постановления Правительства Республики Беларусь, которым регулировался порядок осуществления общественного контроля за соблюдением законодательства о труде.

Ответьте на вопросы:

1. Кто вправе обращаться в Конституционный Суд с предложениями о проверке конституционности нормативных актов?

2. Как может реализовать право на обращение в Конституционный Суд субъект, не наделенный правом непосредственного обращения в Конституционный Суд?

Задания

Задание 1. Составьте таблицу полномочий Президента, Парламента и Правительства Республики Беларусь.

Задание 2. Составьте схему источников конституционного права.

Задание 3. Найдите статьи Конституции Республики Беларусь, закрепляющие следующие права граждан:

- личные;
- политические;
- социально-экономические.

Задание 4. Составьте схему конституционных прав и свобод студента Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации.

Задание 5. Назовите порядок формирования Конституционного Суда Республики Беларусь.

Задание 6. Определите, к какому виду государственных органов (законодательному, исполнительному, судебному) относятся следующие органы и организации:

- Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь;
- Минский межгарнизонный военный суд;
- Брестский областной исполнительный комитет;
- Совет Министров Республики Беларусь;
- Министерство образования Республики Беларусь;
- Прокуратура Республики Беларусь;
- Федерация профсоюзов Беларуси;
- областной комитет Белорусского республиканского союза молодежи;
- Высший Хозяйственный Суд Республики Беларусь.

Тесты

Закончите фразу, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1. К личным правам и свободам граждан относятся:

- а) право на свободу мнений;
- б) право на труд;
- в) право на жизнь;
- г) право на личную жизнь;
- д) право на свободу собраний;
- е) право на неприкосновенность личности;
- ж) право на отдых;
- з) право на добровольность вступления в брак и создания семьи;
- и) право принимать участие в управлении предприятиями, учреждениями, организациями;
- к) недопущение принуждения к даче показаний и объяснений против самого себя, близких родственников, членов семьи;

- л) право на свободу объединений;
- м) свобода совести;
- н) право на жилище.

2. К социально-экономическим правам граждан относятся:

- а) право на вознаграждение за труд;
- б) право равного доступа к любым должностям в государственных органах;
- в) право на труд;
- г) право свободно избирать и быть избранным в государственные органы;
- д) право на собственность;
- е) право на неприкосновенность личности;
- ж) право на охрану здоровья;
- з) право сохранять свою национальную принадлежность;
- и) право на жилище;
- к) право на социальное обеспечение;
- л) право на получение, хранение и распространение полной, достоверной информации о деятельности государственных органов, общественных объединений, а также политической, экономической и международной жизни;
- м) право на участие в культурной жизни.

3. Гражданство в Республике Беларусь приобретается:

- а) по наследству;
- б) по рождению;
- в) в порядке регистрации;
- г) по договору;
- д) в результате приема в гражданство.

4. Лицо может быть принято в гражданство Республики Беларусь в том случае:

- а) если берет на себя обязательство соблюдать и уважать Конституцию и законы Республики Беларусь;
- б) если имеет высшее образование;
- в) если знает один из ее государственных языков;
- г) если постоянно проживает на территории Республики Беларусь на протяжении последних семи лет;
- д) если является белорусом по рождению;
- е) если родители родились на территории Республики Беларусь;
- ж) если имеет законный источник существования.

5. Парламент Республики Беларусь – это:

- а) высший законодательный орган Республики Беларусь;
- б) представительный и законодательный орган Республики Беларусь;
- в) центральный исполнительный орган Республики Беларусь;
- г) высший контрольный орган Республики Беларусь.

6. Действующая Конституция Республики Беларусь была принята:

- а) в 1993 г.;
- б) в 1996 г.;
- в) в 1994 г.;
- г) в 1997 г.

7. Депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь:

- а) может быть депутатом местного Совета;
- б) может быть членом Правительства Республики Беларусь;
- в) может быть судьей;
- г) может быть предпринимателем;
- д) может быть членом Совета Республики Национального Собрания Республики Беларусь;
- е) может быть Президентом Республики Беларусь.

8. Законодательным органом в Республике Беларусь является:

- а) Правительство;
- б) Парламент;
- в) Президент;
- г) Министерство;
- д) Верховный Суд.

9. Первая сессия палат Парламента Республики Беларусь после выборов созывается:
- а) Президентом;
 - б) Правительством;
 - в) Центральной комиссией по выборам и проведению республиканских референдумов;
 - г) Генеральным прокурором.
10. Республиканские референдумы назначаются Президентом Республики Беларусь:
- а) по предложению Правительства;
 - б) по собственной инициативе;
 - в) по предложению Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь и Совета Республики;
 - г) по предложению 100 тыс. граждан;
 - д) по предложению 450 тыс. граждан;
 - е) по требованию Генерального прокурора;
 - ж) по предложению Конституционного Суда.
11. К кандидату в Президенты Республики Беларусь предъявляются следующие требования:
- а) наличие высшего образования;
 - б) гражданство Республики Беларусь;
 - в) гражданство Республики Беларусь по рождению;
 - г) имеющий определенный доход;
 - д) проживание в г. Минске;
 - е) наличие национальности белорус;
 - ж) возраст старше 35 лет;
 - з) проживание на территории Республики Беларусь.

Темы рефератов

1. Избирательная система Республики Беларусь.
2. Порядок принятия Конституции Республики Беларусь.
3. Местное самоуправление в Республике Беларусь.
4. Конституционный Суд Республики Беларусь.
5. Верховный Суд Республики Беларусь.
6. Прокуратура Республики Беларусь.
7. Конституция – основной закон государства.
8. Международно-правовое регулирование прав человека и гражданина.
9. Основные права и свободы граждан Республики Беларусь.
10. Права и свободы иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Порядок приобретения и прекращения гражданства.
12. Защита прав человека и гражданина в Республике Беларусь.
13. Судебная система Республики Беларусь.
14. Проблемы единого гражданства в Союзе России и Беларуси.
15. Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения.

Контрольные вопросы и задания

1. Определите предмет и метод конституционного права.
2. Назовите источники конституционного права.
3. Какое государство называют унитарным?
4. Дайте определение понятия демократического государства.
5. Что понимается под социальным государством?
6. Какими признаками характеризуется правовое государство?
7. Определите основные положения, составляющие основу конституционного строя Республики Беларусь.
8. Дайте определение понятия «личность».
9. Что понимают под правовым статусом граждан?
10. Какие права относятся к личным правам граждан?
11. Перечислите политические права и свободы граждан.
12. Назовите социально-экономические права граждан.
13. Какие обязанности граждан Республики Беларусь установлены в Конституции?
14. Дайте определение понятия «гражданство».
15. Каким законом регулируется гражданство?

16. Кто является гражданином Республики Беларусь?
17. Кто может получить гражданство Республики Беларусь?
18. Что понимается под избирательной системой?
19. Перечислите полномочия Президента Республики Беларусь.
20. Назовите законодательный орган Республики Беларусь.
21. Каковы полномочия Правительства Республики Беларусь?
22. Дайте определение Конституции государства.
23. Назовите основные черты действующей Конституции Республики Беларусь.
24. В чем состоит сущность разделения властей?
25. Что такое референдум и каково его значение?
26. Кто может инициировать проведение республиканского референдума?
27. По каким вопросам не может проводиться республиканский референдум?
28. Кто является главой государства в Республике Беларусь?
29. Каковы полномочия законодательного органа в государстве?
30. Какова структура Парламента Республики Беларусь?
31. Каков порядок формирования Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь?
32. Кто может быть депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь?
33. Каков порядок формирования Правительства Республики Беларусь?
34. Каковы полномочия Конституционного Суда Республики Беларусь?
35. Кем назначается на должность Генеральный прокурор Республики Беларусь?
36. Какие органы и формы осуществления местного самоуправления Вы знаете?
37. Что представляет собой система органов местного управления?
38. Перечислите обязанности граждан Республики Беларусь по Конституции Республики Беларусь.
39. Что понимают под суверенитетом государства?
40. Дайте определение активного и пассивного избирательного права.

3. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Тема 3.1. Общие положения административного права

План

1. Понятие и сущность административного права.
2. Предмет административно-правового регулирования и его особенности.
3. Место административного права в правовой системе Республики Беларусь. Административно-правовые нормы, их действие и реализация.
4. Административно-правовые отношения и их особенности.
5. Объекты административно-правовых отношений.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
7. Субъекты административного права, их виды.
8. Граждане как субъекты административного права.
9. Понятие государственной службы. Государственные служащие и их категории.
10. Порядок прохождения государственной службы.
11. Права и обязанности государственных служащих.
12. Поощрение и ответственность государственных служащих.

Тема 3.2. Административно-правовая ответственность

План

1. Понятие административного правонарушения и его признаки.
2. Понятие, принципы и условия административной ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие признание деяния административным правонарушением.
4. Понятие, цели и виды административных взысканий.
5. Наложение административного взыскания.
6. Основания для освобождения от административной ответственности.
7. Органы и должностные лица, правомочные привлекать к административной ответственности.

Задачи

Задача 1. Городской исполнительный комитет принял решение о введении налога за пользование временными автостоянками.

Укажите, правомочен ли исполнительный комитет принимать решение по данному вопросу, и кто может отменить решение городского исполнительного комитета, противоречащее законодательству.

Задача 2. Патрульно-постовой милицией был задержан для составления протокола и доставлен в отделение милиции гражданин А. П. Орлик, который, находясь в нетрезвом состоянии, приставал на улице к гражданам с просьбами дать закурить, на их отказ отвечал нецензурной бранью и вел себя агрессивно. Дело о данном административном правонарушении было рассмотрено начальником отдела внутренних дел районного исполнительного комитета, который вынес постановление о наложении на А. П. Орлика административных взысканий в виде денежного штрафа и исправительных работ по месту работы сроком на один месяц с удержанием в доход государства 25% его заработка.

Ответьте на вопросы:

1. Обоснованно ли А. П. Орлик привлечен к административной ответственности?
2. Правильно ли применены к нему меры административного взыскания?
3. Имеются ли в действиях начальника отдела внутренних дел нарушения? (Ответ обоснуйте).

Задача 3. Тринадцатилетний С. С. Воронов, играя вблизи железнодорожных путей, бросил камень в проходящий поезд. В результате этого было разбито стекло вагона и находящемуся в вагоне пассажиру причинены телесные повреждения.

Ответьте на вопросы:

1. Может ли С. С. Воронов быть привлечен к административной ответственности?
2. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности?
3. Кто будет нести материальный ущерб в связи с причинением потерпевшему тяжких телесных повреждений?

Задача 4. Инспектор ГАИ остановил за превышение скорости ехавшего на автомобиле гражданина И. И. Сорокина. При проверке документов было установлено, что у И. И. Сорокина отсутствует водительское удостоверение.

Укажите, за какие правонарушения И. И. Сорокин может быть привлечен к административной ответственности. Поясните, какие меры административного взыскания предусмотрены за эти правонарушения.

Задача 5. Трое студентов института, возвращаясь с занятий в общежитие, сели в троллейбус и не оплатили стоимость проезда. На следующей остановке в троллейбус зашел контролер и потребовал предъявить проездные билеты. За безбилетный проезд контролер предложил студентам уплатить штраф. К. В. Антонов и Б. И. Колосов уплатили штраф в размере 0,5 базовой величины, а Д. В. Старцев штраф платить отказался, ссылаясь на то, что он проехал без билета только одну остановку и в дальнейшем намерен был прокомпостировать талон, поэтому требование об уплате штрафа неправомерно.

Прокомментируйте сложившуюся ситуацию и разрешите спор.

Задача 6. При проверке продовольственного магазина санитарным врачом района было установлено нарушение санитарных правил. Санитарный врач составил протокол об административном правонарушении в отношении директора магазина Ю. М. Ключева. В объяснении Ю. М. Ключев указал, что в соответствии с приказом о распределении должностных обязанностей обязанности по соблюдению санитарных правил возложены на заместителя директора В. С. Портнову.

Установите, какое решение должно быть принято при рассмотрении материала об административном правонарушении.

Задача 7. Инспектор ГАИ остановил гражданина, нарушившего правила дорожного движения (переход улицы в неустановленном месте), и потребовал уплатить штраф. Гражданин ответил, что, так как он является депутатом городского Совета депутатов (предъявил удостоверение, подтверждающее данный факт), то инспектор не имеет права привлекать его к административной ответственности.

Проанализируйте данную ситуацию.

Задача 8. В магазине самообслуживания 17-летний В. П. Вершин взял с витрины кусок сыра весом 300 г и спрятал его в карман куртки. Другие продукты питания он сложил в корзинку, предоставляемую магазином покупателям. При выходе из магазина сотрудник магазина за кассой расчета предложил В. П. Вершину показать содержимое карманов и обнаружил неоплаченный сыр. Директор магазина вызвал сотрудников милиции, и в отношении В. П. Вершина был составлен протокол о совершении мелкого хищения.

Ответьте на вопросы:

1. Может ли быть В. П. Вершин привлечен к административной ответственности?

2. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности? Какой государственный орган рассматривает материалы о привлечении к административной ответственности несовершеннолетних?

Задача 9. Работником милиции был составлен протокол в отношении продавца универсама В. Г. Волковой о нарушении ею правил торговли, выразившихся в том, что она продала спиртные напитки несовершеннолетнему Г. М. Соколову. В объяснении В. Г. Волкова не признала свою вину в совершении административного проступка, указав, что по внешнему виду Г. М. Соколов выглядит вполне взрослым.

Ответьте на вопросы:

1. Можно ли привлечь В. Г. Волкову к административной ответственности за совершенное ею действие?

2. Каким нормативным актом регулируется порядок продажи спиртных напитков?

Задача 10. В соответствии с постановлением начальника отдела внутренних дел от 13 марта 2005 г. С. С. Щекин был подвергнут штрафу за совершенное им мелкое хулиганство. Постановление о наложении штрафа 14 мая 2005 г. было направлено в суд для принудительного исполнения. Судебный исполнитель 17 мая направил С. С. Щекину предложение о добровольном исполнении наложенного ему штрафа. С. С. Щекин явился в суд и заявил судебному исполнителю, что он не будет уплачивать штраф, поскольку истекли сроки для исполнения постановления об административном взыскании.

Проанализируйте данную ситуацию.

Задания

Задание 1. Составьте схему системы органов государственного управления в сфере социальной защиты населения.

Задание 2. Составьте таблицу, отражая в ней полномочия Правительства Республики Беларусь.

Задание 3. Составьте схему субъектов административно-правовых отношений.

Задание 4. Составьте схему системы органов исполнительной власти.

Задание 5. Составьте схему системы органов местного управления Гомельской области.

Задание 6. Определите, какие органы администрации или должностные лица полномочны рассматривать дела о следующих административных правонарушениях:

- мелкое хулиганство;
- нарушение правил торговли;
- нарушение законодательства о труде;
- нарушение правил охоты, рыболовства;
- нарушение правил дорожного движения;
- нарушение санитарных правил.

Тесты

Закончите фразу, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Административное право – это:

а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере осуществления исполнительной и распорядительной управленческой деятельности, реализации задач и функций исполнительной власти органами государственного управления, обеспечения защиты прав и законных интересов граждан;

б) совокупность правовых норм, которыми определяются организация и компетенция органов государственной власти;

в) совокупность правовых норм, регулирующих имущественные отношения между субъектами.

2. К субъектам административного права не относятся:

а) государственные органы;

б) граждане Республики Беларусь;

в) иностранные граждане и лица без гражданства;

г) общественные объединения;

д) субъекты хозяйствования;

е) индивидуальные предприниматели;

ж) служащие государственного аппарата;

з) администрация государственных предприятий.

3. К органам исполнительной власти относятся:

- а) Совет Министров Республики Беларусь;
- б) Верховный Суд Республики Беларусь;
- в) Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь;
- г) министерство;
- д) Минский городской исполнительный комитет;
- е) Государственный комитет по телерадиовещанию;
- ж) администрация района.

4. Правительство – это:

- а) высший законодательный и исполнительный орган;
- б) центральный орган государственного управления;
- в) высший контролирующий орган;
- г) главный исполнительный орган в государстве;
- д) высший представительный орган.

5. Председатели областных и Минского городского исполнительного комитета:

- а) избираются соответствующими Советами депутатов;
- б) назначаются Премьер-министром Республики Беларусь;
- в) назначаются Президентом Республики Беларусь;
- г) назначаются Президентом Республики Беларусь и утверждаются на сессии Совета депутатов;
- д) избираются населением на основе всеобщих свободных прямых равных выборов при тайном голосовании.

6. К видам административных взысканий относятся следующие меры:

- а) выговор, объявленный работнику руководителем организации за нарушение трудовой дисциплины;
- б) лишение свободы по приговору суда за совершенное преступление;
- в) исправительные работы, назначенные постановлением судьи за совершение мелкого хулиганства;
- г) арест сроком до 15 суток за совершение мелкого хулиганства;
- д) лишение водительских прав за нарушение правил дорожного движения;
- е) штраф.

7. Административный проступок – это:

- а) неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей;
- б) виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, а также установленный порядок управления;
- в) совершенное общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными уголовным законом, и запрещенное им под угрозой наказания.

8. Постановление по делу об административном правонарушении может быть обжаловано:

- а) в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу;
- б) в вышестоящий орган, а затем в суд;
- в) непосредственно в суд;
- г) прокурору.

9. Административное взыскание может быть наложено:

- а) не позднее следующего дня после составления протокола;
- б) не позднее двух месяцев со дня совершения правонарушения;
- в) в течение одного года со дня совершения правонарушения;
- г) в течение одного месяца со дня совершения правонарушения.

10. Гражданин считается не подвергавшимся административному взысканию:

- а) если в течение года со дня окончания исполнения взыскания он не совершил нового административного правонарушения;
- б) если к нему в качестве административного взыскания применен штраф;
- в) если при рассмотрении дела об административном правонарушении он не признавал свою вину в совершении административного проступка;
- г) если он добровольно исполнил наложенное административное взыскание.

11. К государственным служащим относятся следующие субъекты:

- а) преподаватель государственного высшего учебного заведения;
- б) начальник управления социальной защиты Минского городского исполнительного комитета;

- в) директор государственного предприятия;
- г) главный специалист Секретариата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь;
- д) инспектор отдела учета и распределения жилой площади районного исполнительного комитета;
- е) секретарь судебного заседания районного суда;
- ж) министр;
- з) председатель Минского городского суда;
- и) Председатель Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь;
- к) заведующий хозяйством районного исполнительного комитета.

Темы рефератов

1. Исполнительная власть в Республике Беларусь.
2. Правительство Республики Беларусь – центральный орган государственного управления.
3. Система органов исполнительной власти.
4. Министерство как республиканский орган государственного управления.
5. Местные исполнительные и распорядительные органы.
6. Государственная служба в Республике Беларусь.
7. Административно-правовые нормы.
8. Административный проступок.
9. Признаки административного правонарушения.
10. Состав административного правонарушения.
11. Административная ответственность как вид юридической ответственности.
12. Виды административных взысканий.
13. Порядок привлечения к административной ответственности.
14. Государственные органы, правомочные применять административную ответственность.
15. Обжалование постановлений о привлечении к административной ответственности.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие общественные отношения регулируются нормами административного права Республики Беларусь?
2. Назовите источники административного права Республики Беларусь.
3. Охарактеризуйте систему органов государственного управления Республики Беларусь и их организационную структуру.
4. В чем заключается значение актов управления? Чем они отличаются от законов? Какие виды актов государственного управления определены Конституцией Республики Беларусь и нормативными актами об органах государственного управления?
5. Дайте определение понятия «административное правонарушение».
6. Какие виды административных правонарушений предусмотрены законодательством Республики Беларусь?
7. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности?
8. Какие установлены сроки привлечения к административной ответственности?
9. Каков порядок привлечения к административной ответственности?
10. В каких случаях и кем могут составляться протоколы об административных правонарушениях?
11. Какие государственные органы могут рассматривать материалы о привлечении к административной ответственности?
12. Какие обстоятельства исключают административную ответственность?
13. Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
14. Какие виды административных взысканий предусмотрены законом?
15. Каков максимальный размер штрафа как вида административной ответственности?
16. В каких случаях, кем и с соблюдением каких правил может осуществляться административное задержание?
17. Каковы права и обязанности гражданина, привлекаемого к административной ответственности?
18. В каком порядке рассматриваются дела об административных правонарушениях? Какие постановления могут выноситься по делу?
19. В каком порядке обслуживаются постановления по делу об административном правонарушении? Может ли постановление по делу быть опротестовано?
20. Каков порядок исполнения постановления о наложении административного взыскания, предусмотренного Кодексом Республики Беларусь об административных правонарушениях?

4. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Тема 4.1. Общие положения гражданского права. Субъекты гражданского права

План

1. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом.
2. Система и источники гражданского права.
3. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданского права.
5. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
6. Компенсация морального вреда.
7. Граждане как субъекты гражданского права: их правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
9. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
10. Порядок создания и прекращения деятельности юридических лиц.

Тема 4.2. Гражданско-правовые сделки

План

1. Понятие и виды сделок.
2. Воля, волеизъявление и мотив в сделке.
3. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.
4. Условия действительности сделок и последствия их недействительности.
5. Ничтожные и оспоримые сделки.

Тема 4.3. Гражданско-правовой договор

План

1. Понятие и виды договора.
2. Содержание, форма и виды договоров.
3. Порядок заключения договора.
4. Изменение и расторжение договора.
5. Преддоговорные споры.

Тема 4.4. Обязательства и обеспечение их исполнения

План

1. Понятие, содержание, основания возникновения обязательств.
2. Виды обязательств. Исполнение обязательств.
3. Принципы реального и надлежащего исполнения обязательств.
4. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, задаток, поручительство, гарантия, удержание).
5. Перемена лиц в обязательствах.
6. Прекращение обязательств.
7. Ответственность за нарушение обязательств.

Задачи

Задача 1. Ю. В. Степанов заключил с директором школы договор подряда, по которому обязался выполнить малярные работы в школе. Директор школы обещал оплатить Ю. В. Степанову не только сумму, предусмотренную в договоре за объем выполненных работ, но и выплатить премию, если работа будет выполнена качественно и в срок. Однако после завершения работы директор школы оплатил только объем выполненных работ, а в выплате премии отказал.

Укажите, какой отраслью права регулируются возникшие отношения.

Задача 2. Между Е. В. Головневой и В. С. Федоровым, которые состояли в фактических брачных отношениях, возник вопрос о разделе совместно нажитого имущества.

Определите, на основании какой отрасли права должен разрешаться спор о разделе имущества между Е. В. Головневой и В. С. Федоровым.

Задача 3. П. П. Соколов на праве собственности имеет жилой дом и земельный участок. На границе своего земельного участка П. П. Соколов построил гараж, который затемняет окна жилого дома соседа И. И. Петрова. И. И. Петров считает, что нарушены его права, так как построенный гараж препятствует проникновению солнечных лучей в дом и в комнатах недостаточно света.

Ответьте на вопросы:

1. Может ли И. И. Петров защитить свои права?
2. Куда он может обратиться за их защитой?

Задача 4. М. А. Малинина приобрела в универсаме летние туфли. Через 15 дней после покупки у туфель отклеилась подошва. М. А. Малинина обратилась в универсам с просьбой о замене туфель, но администрация магазина отказала ей в просьбе, так как считает, что подошва отклеилась по вине М. А. Малининой.

Ответьте на вопросы:

1. Каким образом М. А. Малинина может защитить свои права?
2. Какой государственный орган рассматривает такие споры?

Задача 5. В результате дорожно-транспортного происшествия П. П. Воронину причинен вред здоровью. По заключению медико-реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК) П. П. Воронин признан инвалидом второй группы и нуждается в дополнительном лечении и усиленном питании. Виновным в ДТП признан С. С. Петров, управлявший автомобилем в нетрезвом состоянии.

Ответьте на вопросы:

1. В какой государственный орган следует обратиться П. П. Воронину за защитой своих прав?
2. Может ли П. П. Воронин требовать компенсации морального вреда?

Задача 6. Директор фирмы «Заря» заключил договор с индивидуальным предпринимателем А. А. Ивановым на ремонт офиса за соответствующую плату. Ремонт производился в течение четырех месяцев. При производстве расчета А. А. Иванов потребовал кроме оплаты за работу компенсацию за неиспользованные дни отпуска.

Ответьте на вопросы:

1. Подлежит ли удовлетворению требование А. А. Иванова?
2. В каких отношениях (гражданско-правовых или трудовых) А. А. Иванов состоит с фирмой «Заря»?

Задача 7. Б. Б. Ивашин обратился в суд с иском к газете «Вечерние новости» о защите чести и достоинства, указав в заявлении, что в данной газете была опубликована статья, содержащая не соответствующие действительности сведения, порочащие его честь и достоинство.

Ответьте на вопросы:

1. Кто будет являться надлежащим ответчиком по делу?
2. Кто из сторон гражданского процесса должен доказывать соответствие или несоответствие действительности распространенных сведений?
3. Какие еще требования вправе заявить Б. Б. Ивашин?

Задача 8. А. В. Воронов удостоверил в нотариальной конторе завещание, которым 1/2 часть своего имущества завещал сыну, а другую половину – внуку или внучке, которые будут рождены дочерью А. В. Воронова после его смерти.

Ответьте на вопросы:

1. С какого момента возникает гражданская правоспособность у гражданина?
2. Каковы составные элементы содержания гражданской правоспособности?
3. Чем отличается гражданская правоспособность от субъективных прав?

Задача 9. В. В. Ванин родился в 1915 г. В возрасте восьми лет В. В. Ванин пошел в школу. С 1930 г. он работал на фабрике, умер в 2000 г.

Укажите, в какой период жизни В. В. Ванин обладал гражданской правоспособностью.

Задача 10. Катя Иванова в возрасте 16 лет вступила в брак с Игорем Ивашиным, которому исполнилось 17 лет.

Ответьте на вопросы:

1. Приобрели ли Катя и Игорь дееспособность в полном объеме? (Ответ обоснуйте).

2. Как будет решаться вопрос о дееспособности Кати и Игоря, если они через шесть месяцев расторгнут брак; если через шесть месяцев их брак будет признан недействительным?

Задача 11. Состоящая в браке С. В. Звонарева (17 лет) решила продать полученную ею по наследству квартиру. Ее родители возражали против такой сделки и обратились в нотариальную контору с просьбой не удостоверять договор купли-продажи квартиры, так как дочь несовершеннолетняя и не может совершать такие крупные сделки.

Определите, вправе ли Звонарева совершать указанную сделку.

Задача 12. Достигший 16 лет И. И. Яковлев с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью. В период осуществления предпринимательской деятельности он несколько раз обращался к своим родителям с просьбой разрешить ему заключать крупные сделки, однако родители отказывали в этом, ссылаясь на его недееспособность. И. И. Яковлев обратился в органы опеки и попечительства с просьбой признать его полностью дееспособным.

Ответьте на вопросы:

1. Как должны действовать органы опеки и попечительства в данном случае?
2. Какой государственный орган принимает решение об эмансипации?
3. Каков порядок объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным?

Задача 13. Семнадцатилетний Р. Н. Пахомов является студентом машиностроительного колледжа и получает стипендию. Имеющиеся деньги он тратит на спиртное, проигрывает в карты. Его родители обратились к юристу за консультацией, чтобы разрешить данную проблему.

Установите, что посоветует им адвокат.

Задача 14. И. И. Кашин злоупотреблял наркотическими средствами и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его матери он был ограничен судом в дееспособности. Попечителем была назначена его мать.

Ответьте на вопросы:

1. Имеет ли право И. И. Кашин, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, а также совершать мелкие бытовые сделки?
2. Кто несет имущественную ответственность по совершенным сделкам И. И. Кашина и за причиненный им вред?

Задача 15. По решению суда Я. А. Сергеев был признан ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками. Его попечителем была назначена жена. После того, как психолог провел с ним беседы, Я. А. Сергеев прошел курс противоалкогольного лечения и в течение двух лет не употребляет спиртное, ведет нормальный образ жизни.

Ответьте на вопросы:

1. Кто вправе поставить вопрос об отмене ограничения дееспособности Я. А. Сергеева?
2. Где решается данный вопрос?

Задача 16. П. П. Орефьева подала в суд заявление, в котором указала, что больше года от ее дочери нет известий и сведениями о месте ее пребывания она не располагает. Соседка по квартире сообщила П. П. Орефьевой, что ранее, месяцев пять тому назад, она слышала по радио репортаж о дорожно-транспортном происшествии, в результате которого погибло много людей и личность некоторых осталась неустановленной. П. П. Орефьева полагает, что ее дочь могла находиться на месте этого дорожно-транспортного происшествия. Поскольку необходимо решить вопрос об имуществе дочери, П. П. Орефьева просила суд признать дочь безвестно отсутствующей на основании ст. 38 Гражданского кодекса.

Ответьте на вопросы:

1. Как суд определит начало исчисления срока для признания безвестного отсутствия дочери П. П. Орефьевой?
2. В каких случаях дочь П. П. Орефьевой может быть объявлена судом умершей?

Задача 17. Гражданка И. И. Павлова 20 апреля 2010 г. обратилась в нотариальную контору с заявлением о выдаче ей свидетельства о праве на наследство. Она представила нотариусу решение суда от 15 марта 2008 г. о признании ее мужа С. С. Павлова безвестно отсутствующим и пояснила, что до настоящего времени о муже нет никаких известий. Нотариус принял от И. И. Павловой заявление и разъяснил ей, что свидетельство о праве на наследство ей будет выдано после 15 сентября 2010 г., т. е. спустя шесть месяцев после истечения трехлетнего срока со дня отсутствия.

Установите, правильно ли поступил нотариус.

Задания

Задание 1. Назовите субъекты и объекты гражданского права, а также виды правоотношений в приведенных случаях и составьте схему по данным ситуациям:

1. Н. Н. Михеев взял в долг у И. И. Семенова 500 тыс. р., о чем выдал расписку.
2. Проживавшая в квартире на пятом этаже С. С. Иванова оставила открытым кран с горячей водой и ушла на работу. В результате этого произошло затопление квартир на четвертом, третьем и втором этажах.
3. ООО «Олимп» заключило с УП «Горэлектротранс» договор аренды складского помещения сроком на четыре года.
4. Индивидуальный предприниматель заключил договор подряда со швейным ателье на пошив спецодежды.
5. П. П. Спиридонов предъявил иск к газете «Белорусский рынок» о защите чести и достоинства.

Задание 2. Укажите, какие юридические факты, перечисленные ниже, относятся к событиям, а какие к действиям:

1. Н. Н. Орлов родился 17 марта 2010 г. в городе Бресте.
2. В 1986 г. произошла авария на Чернобыльской АЭС.
3. И. И. Иванов заключил договор найма жилого помещения с ЖРЭО Первомайского района г. Могилева.
4. Представитель Минского автомобильного завода заключил с предприятием Российской Федерации договор на поставку металла.
5. Решением Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь от 12 мая 2001 г. унитарное предприятие «Комплекс» признано банкротом.
6. В Гомельской области в результате наводнения причинен ущерб сельскохозяйственному кооперативу на сумму 3 млрд р.
7. М. М. Снежков скончался в больнице 20 июня от полученной черепно-мозговой травмы.
8. Организация ликвидирована.

Задание 3. Составьте схему источников гражданского права.

Задание 4. Составьте схему системы гражданского права.

Задание 5. Составьте схему субъектов гражданского права.

Тесты

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. На период летних каникул Б. А. Смоляков (17 лет) заключил трудовой договор с нанимателем на выполнение работы вожатого в летнем лагере отдыха для детей. Какой отраслью права регулируются возникшие отношения?

Варианты ответа:

- а) регулируются нормами гражданского права;
- б) регулируются нормами трудового права;
- в) не урегулированы действующим законодательством;
- г) регулируются локальными нормативными актами.

2. В семье Маевских 1 мая 1999 г. родилась девочка. Отец Д. Д. Маевский зарегистрировал девочку в органах ЗАГС 20 мая 1999 г. под именем Анастасия. Классифицируйте юридический факт. Что является событием, а что действием?

Варианты ответа:

- а) рождение ребенка и его регистрация в органах ЗАГС являются событием;
- б) рождение девочки – событие, а ее регистрация – действие;
- в) рождение девочки и ее регистрация – действия родителей, которые не являются юридическим фактом;
- г) рождение ребенка – действие, а его регистрация – событие.

3. Какая форма защиты гражданских прав граждан является наиболее эффективной?

Варианты ответа:

- а) самозащита;
- б) защита гражданских прав в административном порядке;
- в) судебная защита;
- г) законодательное урегулирование спора между сторонами.

4. В какой суд может обратиться гражданин за защитой прав, вытекающих из брачно-семейных отношений?

Варианты ответа:

- а) в Хозяйственный Суд Республики Беларусь;
- б) в суд общей юрисдикции (как правило, по месту жительства ответчика; в некоторых случаях, предусмотренных законом, – в суд общей юрисдикции по месту жительства истца);
- в) в органы опеки и попечительства;
- г) в Верховный Суд Республики Беларусь.

5. Что в системе источников гражданского законодательства занимает центральное место?

Варианты ответа:

- а) Конституция Республики Беларусь;
- б) Гражданский кодекс Республики Беларусь;
- в) законы Республики Беларусь;
- г) декреты и указы Президента Республики Беларусь;
- д) постановления Правительства Республики Беларусь.

6. Как называются обстоятельства, не зависящие от воли людей?

Варианты ответа:

- а) неправовыми фактами;
- б) событиями;
- в) действиями.

7. Верно ли утверждение, что объем правоспособности всех граждан одинаков?

Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет.

8. Верно ли утверждение, что гражданин может отказаться от правоспособности либо ее ограничить?

Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет.

9. Верно ли утверждение, что по достижении 16 лет несовершеннолетние вправе быть членами кооперативов?

Варианты ответа:

- а) да;
- а) нет.

10. Над кем может устанавливается опека?

Варианты ответа:

- а) над малолетними детьми;
- б) над гражданами, ограниченными судом в дееспособности;
- в) над гражданами, признанными судом недееспособными;
- г) над несовершеннолетними от 14 до 18 лет;
- д) над дееспособными гражданами, которые в силу здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и обязанности.

Темы рефератов

1. Основные принципы гражданского права.
2. Виды гражданско-правовых нормативных актов.
3. Аналогия закона и права.
4. Обычай как источник гражданского права.
5. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
6. Компенсация морального вреда.
7. Юридические факты и их классификация.
8. Способы защиты гражданских прав.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение понятия гражданского права. Что является предметом гражданского права?
2. Каковы принципы гражданского права?
3. Что понимается под гражданским правоотношением?
4. Назовите виды гражданских правоотношений.
5. На основании чего возникают гражданские права и обязанности?
6. Кто может быть субъектами гражданских правоотношений?
7. Что понимается под объектом гражданских правоотношений?
8. Дайте определение таких юридических фактов, как событие и действие.
9. Все ли события и действия порождают гражданско-правовые последствия?
10. Какие действия являются правомерными, а какие неправомерными?
11. Что понимается под юридическими поступками и юридическими актами?
12. Что называют сделками?
13. Назовите способы защиты гражданских прав.
14. Допускается ли самозащита гражданских прав?
15. Какие государственные и иные органы осуществляют защиту гражданских прав?
16. Прокомментируйте положения Конституции Республики Беларусь, предусматривающие право на судебную защиту (ст. 60).
17. В каких случаях граждане имеют право на компенсацию морального вреда?
18. Проанализируйте нормы права, регулирующие защиту деловой репутации граждан и организаций.
19. Каким образом определяется размер компенсации морального вреда?
20. Что понимается под гражданской правоспособностью? Когда она возникает и прекращается?
21. Что понимается под гражданской дееспособностью? Когда возникает гражданская дееспособность?
22. Что понимается под процессуальной правоспособностью и дееспособностью?
23. В каких случаях полная дееспособность наступает ранее 18 лет?
24. Кто может принять решение об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)?
25. Вправе ли несовершеннолетние в возрасте до 14 лет совершать сделки? (Обоснуйте ответ).
26. Кто несет имущественную ответственность по сделкам несовершеннолетних в возрасте до 14 лет?
27. При наличии каких условий можно признать гражданина недееспособным; ограниченно дееспособным?
28. При каких условиях и кем лицо может быть объявлено безвестно отсутствующим или умершим?
29. Каковы последствия явки гражданина, объявленного умершим или безвестно отсутствующим?
30. Кем и при каких обстоятельствах может быть отменено решение об объявлении гражданина умершим или безвестно отсутствующим?

5. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

Тема 5.1. Правовые основы гражданского процесса

План

1. Судебная система Республики Беларусь.
2. Понятие гражданского судопроизводства и его стадии.
3. Виды гражданского судопроизводства (общая характеристика).
4. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
5. Подсудность гражданских дел.
6. Понятие, состав и виды участников гражданского процесса.
7. Исковое производство в суде первой инстанции.
8. Пересмотр судебных постановлений.

Тема 5.2. Правовые основы хозяйственного процесса

1. Понятие хозяйственного судопроизводства (процесса), его цели и задачи.
2. Виды хозяйственного судопроизводства.
3. Стадии хозяйственного процесса.
4. Общие правила подведомственности дел хозяйственному суду.
5. Виды подведомственности.
6. Понятие и виды подсудности.
7. Понятие, состав и виды участников хозяйственного процесса.
8. Производство в хозяйственном суде первой инстанции.

Задачи

Задача 1. Зарегистрированная в качестве индивидуального предпринимателя С. В. Иванова обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ей, в какой суд она может обратиться по следующим вопросам:

- о признании завещания матери недействительным;
- о возмещении вреда, причиненного ей в результате дорожно-транспортного происшествия;
- о расторжении брака и взыскании алиментов на несовершеннолетнюю дочь;
- о взыскании долга с акционерного общества;
- о досрочном расторжении договора на аренду складского помещения, заключенного с РУП «Горизонт».

Определите, по каким вопросам С. В. Ивановой следует обратиться в хозяйственный суд, а по каким – в суд общей юрисдикции.

Задача 2. По одному из дел, рассматриваемых хозяйственным судом г. Минска, ответчик просил в качестве свидетеля допросить главного бухгалтера предприятия, являющимся истцом по делу.

Ответьте на вопросы:

1. Как должен поступить суд в данной ситуации?
2. Относятся ли показания свидетелей к средствам доказывания в хозяйственном процессе?
3. Кто может быть допрошен судом в качестве свидетеля?

Задача 3. Между закрытым акционерным обществом и Минским тракторным заводом возник спор о защите деловой репутации.

Установите, где должен быть рассмотрен данный спор.

Задача 4. При рассмотрении в Могилевском областном хозяйственном суде иска комбината шелковых тканей к строительному предприятию о расторжении договора строительного подряда представителем ответчика в суде выступил юристконсульт С. С. Свиридов. Его полномочия были выражены в доверенности, подписанной руководителем строительного предприятия. В процессе рассмотрения спора доводы истца были настолько убедительными, что представитель ответчика признал иск.

Укажите, правомерны ли действия С. С. Свиридова, выступающего в качестве представителя ответчика. Поясните, в каких случаях он вправе признать иск.

Задача 5. В. В. Веденеев взял в долг у Н. Н. Панина 10 млн р., выдав ему на эту сумму расписку. Через два года Н. Н. Панин обратился в суд с иском о взыскании долга. В судебном заседании выяснилось, что расписка истцом утеряна. Ответчик в судебном заседании не отрицал, что взял в долг 10 млн р. и просил суд отсрочить исполнение обязательства, так как через год у него будут средства для возврата долга. Суд, рассмотрев дело, отказал Н. Н. Панину в иске, сославшись на то, что он не представил письменные доказательства в подтверждение исковых требований.

Проанализируйте, правильное ли решение вынес суд.

Задача 6. Гражданин А. А. Ивашин обратился в суд с иском к М. М. Солнцевой о разделе дома. Явившись в судебное заседание, М. М. Солнцева заявила ходатайство о приостановлении производства по делу. Свое ходатайство ответчица аргументировала тем, что повестка о вызове в суд ей была вручена накануне дня судебного заседания и без приобщения копии искового заявления, и поэтому она была лишена возможности подготовить возражения по иску. Кроме того, она хотела бы получить помощь адвоката, но ее знакомый адвокат находится в отпуске за пределами города.

Ответьте на вопросы:

1. В каких случаях суд обязан приостановить производство по делу?
2. Как должен поступить суд в данном случае?

Задача 7. Предприятие «Мясо-молоко» заключило договор с сельскохозяйственным кооперативом на поставку молочной продукции. Между сторонами возник спор о нарушении сроков поставки, а также о

качестве поставляемой продукции.

Укажите, в какой государственный орган следует обратиться сторонам за защитой своих прав.

Задача 8. О. А. Воронова (15 лет) работала нянечкой в больнице. При получении зарплаты она обратила внимание на то, что за последний месяц начислено зарплаты меньше, чем за предыдущий. О. А. Воронова обратилась к нанимателю с жалобой о неправильном начислении зарплаты. Руководитель предприятия заявил ей, что зарплата начислена правильно. Однако О. А. Воронова не согласилась с доводами руководителя и обратилась в суд с заявлением о взыскании зарплаты. Суд отказал О. А. Вороновой в возбуждении дела на основании пункта 4 ст. 246 Гражданского процессуального кодекса Республики Беларусь, считая, что заявление подано недееспособным лицом.

Объясните, что понимается под процессуальной дееспособностью. Укажите, вправе ли О. А. Воронова обратиться в суд лично по вопросу взыскания зарплаты.

Задания

Задание 1. Какие действия должен совершить хозяйственный суд, получив по почте следующие исковые заявления:

- исковое заявление субъекта хозяйствования о взыскании кредита подписано лицом, чьи полномочия не указаны;
- исковое заявление о взыскании долга при отсутствии документов, подтверждающих уплату государственной пошлины;
- исковое заявление Н. Н. Алиева о расторжении брака;
- исковое заявление Дома проката о взыскании стоимости имущества с Е. В. Яковлевой, взятого ею напрокат.

Задание 2. Составьте схему общих судов Республики Беларусь.

Задание 3. Составьте схему хозяйственных судов Республики Беларусь.

Задание 4. Составьте схему хозяйственно-процессуального права.

Задание 5. Составьте схему гражданско-процессуального права.

Тесты

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. На каких принципах строится система судов в Республике Беларусь?

Варианты ответа:

- а) на принципах территориальности;
- б) на принципах территориальности и специализации;
- в) на принципах независимости и подчинения закону;
- г) на принципах специализации (гражданской, уголовной, административной, хозяйственной, семейной, жилищной).

2. В каком составе суда первой инстанции рассматриваются споры между бывшими супругами о разделе совместно нажитого имущества?

Варианты ответа:

- а) судом в составе судьи и двух народных заседателей;
- б) судьей единолично;
- в) коллегиально в составе трех судей;
- г) председателем суда.

3. Каковы сроки подачи кассационной жалобы (протеста) на решение хозяйственного суда?

Варианты ответа:

- а) в течение месяца после принятия решения хозяйственным судом;
- б) в течение десяти дней после принятия решения хозяйственным судом;
- в) немедленно после оглашения решения, если стороны присутствовали при оглашении;
- г) в течение пяти дней после ознакомления с материалами дела.

4. Каковы сроки подачи надзорной жалобы на постановления судов общей юрисдикции?

Варианты ответа:

- а) в течение трех лет со дня вступления в законную силу судебного постановления;
- б) в течение месяца со дня вступления в законную силу судебного постановления;
- в) для подачи надзорной жалобы сроки не установлены;
- г) надзорная жалоба может быть подана в течение одного года, а протест прокурора – в течение трех лет.

5. Вправе ли хозяйственные суды рассматривать дела по искам граждан к юридическим лицам о предоставлении жилой площади?

Варианты ответа:

- а) такие дела подведомственны судам общей юрисдикции;
- б) хозяйственные суды вправе рассматривать такие дела, если юридическое лицо имеет жилые дома в собственности;
- в) хозяйственные суды вправе рассматривать такие дела, если юридическое лицо находится в стадии объявления его банкротом;
- г) хозяйственные суды вправе рассматривать такие дела, если в интересах граждан иск заявлен прокурором.

6. В какой срок возбуждается исполнительное производство?

Варианты ответа:

- а) трехдневный;
- б) пятидневный;
- в) десятидневный;
- г) двухнедельный;
- д) в течение месяца.

7. В судах какой инстанции рассматриваются кассационные жалобы и протесты?

Варианты ответа:

- а) первой инстанции;
- б) надзорной инстанции;
- в) второй инстанции;
- г) апелляционной инстанции.

8. Кто подает в суд кассационную жалобу?

Варианты ответа:

- а) истец;
- б) ответчик;
- в) адвокат;
- г) прокурор;
- д) ответы а, б, в, г.

9. Как называется заключительная часть судебного разбирательства?

Варианты ответа:

- а) рассмотрение дела по существу;
- б) судебные прения;
- в) последнее слово сторон;
- г) постановление и оглашение судебного решения.

10. Верно ли утверждение, что истец может отказаться от поданного искового заявления до возбуждения дела судьей?

Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет.

Темы рефератов

1. Конституционное право на судебную защиту.
2. Система и компетенция судов общей юрисдикции Республики Беларусь.
3. Система и компетенция хозяйственных судов Республики Беларусь.
4. Военные суды в Республике Беларусь и их компетенция.
5. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
6. Право на получение юридической помощи.
7. Представительство в суде.
8. Рассмотрение дел судом первой инстанции.
9. Кассационная инстанция и ее полномочия.
10. Верховный Суд Республики Беларусь.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие суды составляют судебную систему Республики Беларусь?
2. Входит ли Конституционный Суд Республики Беларусь в судебную систему?
3. Какую структуру имеет Верховный Суд Республики Беларусь?
4. Какова структура Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь?
5. Имеется ли в Республике Беларусь арбитражный суд?
6. Каковы полномочия судов общей юрисдикции Республики Беларусь?
7. Каковы полномочия хозяйственных судов Республики Беларусь?
8. Что такое подсудность и подведомственность гражданских дел?
9. Каков порядок возбуждения производства по делу хозяйственным судом?
10. Что является доказательством при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции и хозяйственных судах?
11. Назовите основания для приостановления производства по делу и его возобновления.
12. Назовите основания отложения разбирательства дела.
13. Какой суд считается судом первой инстанции?
14. Что понимается под судом второй инстанции?
15. Каковы полномочия суда кассационной инстанции?
16. Имеется ли в Республике Беларусь апелляционный суд?
17. Изложите порядок рассмотрения дел судом первой инстанции.
18. Каков порядок и сроки обжалования решений суда первой инстанции?
19. Каков порядок и сроки обжалования решений хозяйственных судов?
20. Назовите судебные постановления судов общей юрисдикции и хозяйственных судов.
21. Что представляет собой надзорная инстанция?

6. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Тема 6.1. Правовые основы семейного права

План

1. Понятие семейного права. Источники семейного права.
2. Семья и семейные правоотношения.
3. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
4. Понятие брака, семьи.
5. Порядок и условия заключения брака.
6. Брачный договор. Прекращение брака.
7. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
8. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
9. Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах.
10. Алиментные обязанности родителей и детей.
11. Усыновление (удочерение), приемная семья.
12. Охрана детства.

Задачи

Задача 1. Супруги Нестеровы несколько лет состоят в браке. С. С. Нестерова занимается бизнесом. В. В. Нестеров последние два года не работает и не оказывает материальной помощи на содержание двух несовершеннолетних детей. С. С. Нестерова предложила мужу заключить брачный договор и закрепить в

нем положение о том, что все имущество, которое будет приобретено с момента заключения брачного договора, принадлежит ей на праве собственности и в случае расторжения брака разделу не подлежит. В. В. Нестеров первоначально согласился с предложением жены, а затем при удостоверении такого договора у нотариуса отказался от его заключения.

Ответьте на вопросы:

1. Может ли В. В. Нестеров отказаться от заключения брачного договора?
 2. Каков порядок заключения брачного договора?
 3. Какие вопросы могут быть включены в брачный договор?
- Составьте проект брачного договора.

Задача 2. Сергей Савинов и Ирина Авдеева подали заявление в органы ЗАГС о регистрации брака. Ирина выразила желание оставить после регистрации брака свою девичью фамилию. Сергей возражал, утверждая, что муж и жена должны носить одну фамилию.

Ответьте на вопросы:

1. Кто прав в данной ситуации?
2. Можно ли изменить фамилию при замужестве?
3. Могут ли у мужа и жены быть разные фамилии?
4. Какие государственные органы производят изменение фамилии?

Задача 3. Л. Ф. Войтехович прожила с мужем П. С. Ивановым в зарегистрированном браке 20 лет. После получения письма от первой жены мужа было выяснено, что ее муж при регистрации брака скрыл, что был женат и не развелся. Суд, руководствуясь статьями 19, 45 и 46 Кодекса о браке и семье, признал брак, заключенный между Л. Ф. Войтехович и П. С. Ивановым, недействительным. Л. Ф. Войтехович, опасаясь, что останется без средств к существованию, поскольку она не работала, а занималась воспитанием четверых несовершеннолетних детей, рожденных в этом браке, обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить последствия признания брака недействительным.

Изложите последствия признания брака недействительным.

Задача 4. В семье Сторожевых двое несовершеннолетних детей (10 и 12 лет). Сторожевы злоупотребляли спиртными напитками, воспитанием детей не занимались, периодически избивали их за то, что те отказывались попрошайничать.

Ответьте на вопросы:

1. Какие меры можно принять по отношению к Сторожевым?
2. Как защитить интересы детей в данной ситуации?
3. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?
4. Где будут проживать дети, если родители будут лишены родительских прав?

Задача 5. После развода Федуловых их дети остались проживать с матерью. Первое время после развода С. С. Федулов приносил деньги бывшей жене на содержание двоих несовершеннолетних детей. Через два года после развода он зарегистрировал брак с другой женщиной, которая родила двойню. С. С. Федулов перестал оказывать материальную помощь на содержание детей от первого брака, ссылаясь на тяжелое материальное положение (жена в отпуске по уходу за детьми).

Разъясните, каким образом К. И. Федулова может защитить интересы своих несовершеннолетних детей. Укажите, в каком размере взыскиваются алименты на содержание детей.

Задача 6. Престарелая М. В. Ларионова (80 лет), получавшая минимальную пенсию, обратилась в суд с иском к трем сыновьям о взыскании алиментов на свое содержание в размере 20% заработной платы каждого сына.

Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:

1. На основании каких нормативных актов необходимо разрешать данный спор?
2. В каком порядке и размере взыскиваются алименты на содержание родителей?
3. Может ли суд освободить детей от уплаты алиментов на родителей?

Задача 7. С заявлением о регистрации брака в органы ЗАГС обратились В. Н. Осипова и П. П. Савельев. После заполнения документов выяснилось, что П. П. Савельев страдает психическим заболеванием.

Укажите, может ли ЗАГС зарегистрировать такой брак.

Задача 8. Супруги Волковы состояли в браке 22 года. А. А. Волкова не работала, занималась ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. В 1999 г., когда А. А. Волковой исполнилось 52 года, ее муж обратился в суд с иском о расторжении брака. А. А. Волкова предъявила встречный иск о взыскании средств на свое содержание. Иск о расторжении брака был удовлетворен. Во встречном иске о взыскании средств на содержание супруги было отказано. А. А. Волкова обжаловала решение в кассационную инстанцию, мотивируя это тем, что, поскольку они состояли в браке длительное время, супруг обязан уплачивать средства на ее содержание.

Ответьте на вопросы:

1. Какое решение вынесет суд кассационной инстанции?
2. Какие основания предусмотрены для взыскания средств на содержание супруга?
3. Будет ли А. А. Волкова в будущем иметь право на взыскание средств на содержание с бывшего супруга?

Задача 9. При расторжении брака между супругами Савушкиными возник спор о разделе имущества. В период брака жена не работала, занималась ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. С. С. Савушкин занимался предпринимательской деятельностью, имел значительные доходы, на которые и было приобретено основное имущество супругов. С. С. Савушкин возражал против раздела имущества, заявляя, что жена не вкладывала средства в его приобретение.

Установите, как будет решен спор об имуществе.

Задача 10. По решению суда Г. Г. Иванцов выплачивает алименты в размере 25% заработка на ребенка от первого брака. Во втором браке у него также имеется ребенок. Вторая жена Г. Г. Иванцова предъявила к нему иск о взыскании алиментов на ребенка, указав в заявлении, что муж злоупотребляет спиртными напитками, деньги пропивает и не оказывает материальной помощи на содержание ребенка.

Укажите, какое решение примет суд по данному делу. В каком размере могут быть взысканы алименты на ребенка от второго брака?

Задания

Задание 1. Составьте схему системы семейного права.

Задание 2. Составьте схему источников семейного права.

Задание 3. Укажите, какими нормами Кодекса Республики Беларусь о браке и семье регулируются брачные отношения, и проанализируйте их.

Задание 4. Назовите близких родственников по восходящей и нисходящей линии.

Задание 5. Составьте схему отношений, регулируемых Кодексом Республики Беларусь о браке и семье.

Тесты

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Может ли быть заключен брак с лицами, достигшими 15 лет?

Варианты ответа:

- а) не может, поскольку брачный возраст устанавливается в 18 лет;
- б) брак может быть заключен между сторонами, если женщина достигла возраста 15 лет, а мужчина – 25 лет;
- в) брак в 15 лет может быть заключен при рождении совместного ребенка;
- г) брак в 15 лет может быть заключен при наличии справки о постановке на учет по беременности;
- д) брак в 15 лет может быть заключен, если дали на это согласие родители.

2. Можно ли в брачном договоре установить порядок раздела имущества супругов в случае расторжения брака?

Варианты ответа:

- а) в брачном договоре нельзя установить порядок раздела совместного имущества супругов, так как в соответствии с действующим законодательством при разводе имущество супругов делится в равных долях;
- б) в брачном договоре можно установить порядок раздела только того имущества, которое принадлежало супругам до регистрации брака;
- в) в брачном договоре стороны могут предусмотреть порядок раздела совместного имущества супругов;
- г) в брачном договоре можно определить не только раздел совместного имущества супругов, но и раздел имущества, которое было приобретено ими до брака.

3. В каком размере взыскиваются алименты с родителей на несовершеннолетних детей?

Варианты ответа:

- а) на одного ребенка – 10%, на двоих и более детей – 33% заработка и (или) иного дохода родителей;
- б) 20% дохода родителей на каждого ребенка;
- в) на одного ребенка – 25%, на двоих детей – 33, на троих и более детей – 50% заработка и (или) иного дохода родителей;
- г) 25% заработка и (или) иного дохода родителей на каждого ребенка.

4. Вправе ли родители взыскать алименты с детей?

Варианты ответа:

- а) дети не обязаны заботиться о родителях и оказывать им помощь;
- б) родители вправе в судебном порядке взыскать алименты с детей, если являются нетрудоспособными и нуждаются в помощи;
- в) родители вправе требовать взыскания алиментов, если их дети материально обеспечены лучше, чем они;
- г) родители, лишённые родительских прав, утрачивают право на получение алиментов от своих детей.

5. Какой государственный орган регистрирует заключение брака?

Варианты ответа:

- а) нотариальная контора;
- б) Министерство юстиции Республики Беларусь;
- в) Гомельский областной исполнительный комитет;
- г) государственный орган, регистрирующий акты гражданского состояния.

6. Какой государственный орган осуществляет усыновление (удочерение)?

Варианты ответа:

- а) органы опеки и попечительства;
- б) только суд;
- в) комиссии по делам несовершеннолетних;
- г) органы ЗАГСа.

7. Какие отношения относятся к семейным правоотношениям?

Варианты ответа:

- а) отношения, складывающиеся между родителями и детьми;
- б) отношения, складывающиеся между детьми;
- в) отношения, складывающиеся между супругами;
- г) отношения, складывающиеся между супругами и их родителями;
- д) ответы а, б, в, г.

8. Кто является субъектами брачного правоотношения?

Варианты ответа:

- а) родители;
- б) родители и дети;
- в) супруги;
- г) супруги и их родители;
- д) ответы а, б, в, г.

9. Кто является общим предком для родных братьев?

Варианты ответа:

- а) отец;
- б) мать;
- в) бабушка;
- г) дед.

10. Как можно назвать неполнородных братьев и сестер, имеющих общего отца?

Варианты ответа:

- а) единородными;
- б) единокровными;
- в) полнокровными;
- г) единокровными.

Темы рефератов

1. Заключение брака. Брачный возраст.
2. Брачный договор.
3. Права и обязанности супругов.
4. Собственность супругов.
5. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
6. Прекращение брака.
7. Оформление расторжения брака.
8. Порядок уплаты или взыскания алиментов.
9. Порядок усыновления (удочерения).
10. Лишение родительских прав.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие правоотношения регулирует семейное законодательство?
2. Каковы условия и порядок заключения брака?
3. Какой брачный возраст установлен законодательством? Может ли брачный возраст быть снижен?
4. Назовите препятствия к заключению брака.
5. Как может быть решен вопрос о фамилии при заключении брака?
6. При каких условиях брак может быть признан недействительным?
7. Каковы последствия признания брака недействительным?
8. Каков порядок расторжения брака?
9. Изложите порядок заключения брачного договора.
10. Возможно ли внесение изменений в брачный договор?
11. Какие вопросы могут быть включены в брачный договор?
12. Перечислите личные и имущественные права и обязанности супругов.
13. Кто имеет право на получение алиментов?
14. В каком размере взыскиваются алименты на содержание несовершеннолетних детей; на содержание родителей?
15. Могут ли быть взысканы алименты на супругов?
16. Как оформляются и взыскиваются алименты?
17. Каков порядок усыновления (удочерения)?
18. Могут ли родители быть лишены родительских прав?
19. Допускается ли усыновление ребенка без согласия родителей?

7. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Тема 7.1. Общие положения трудового права

План

1. Трудовое право как отрасль права.
2. Источники трудового права.
3. Субъекты трудового права.
4. Основания возникновения трудовых отношений.

Тема 7.2. Трудовой договор: заключение, изменение, прекращение

План

1. Понятие трудового договора.
2. Стороны и содержание трудового договора.
3. Срок трудового договора.
4. Порядок заключения трудового договора.

5. Гарантии и ограничения при приеме на работу.
6. Форма трудового договора. Предварительное испытание при приеме на работу.
8. Контракт как разновидность срочного трудового договора.
9. Изменение трудового договора.
10. Переводы.
11. Перемещения.
12. Изменение существенных условий труда.
13. Временные переводы на другую работу.
14. Общие основания прекращения трудового договора.
15. Расторжение трудового договора по желанию и по требованию работника.
16. Порядок расторжения трудового договора по инициативе нанимателя.
17. Выходное пособие.
18. Дополнительные основания расторжения трудового договора.
19. Отстранение от работы.

Тема 7.3. Трудовая дисциплина. Трудовые споры

План

1. Понятие трудовой дисциплины.
2. Виды дисциплинарных взысканий.
3. Основания для увольнения за нарушения трудовой дисциплины.
4. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
5. Порядок и виды трудовых споров.
6. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры.
7. Рассмотрение трудовых споров в комиссии по трудовым спорам.
8. Рассмотрение трудовых споров в суде. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.

Задачи

Задача 1. Директор фирмы «Заря» заключил договор с индивидуальным предпринимателем П. П. Ивановым на ремонт офиса за соответствующую плату. Ремонт производился в течение четырех месяцев. При производстве расчета П. П. Иванов потребовал, кроме оплаты за работу, компенсацию за неиспользованные дни отпуска.

Объясните, подлежит ли удовлетворению требование П. П. Иванова.

Укажите, в каких правоотношениях П. П. Иванов состоит с фирмой «Заря».

Задача 2. Бригада строителей заключила договор с колхозом на строительство зернохранилища. Согласно условиям договора объект должен быть сдан 15 августа. За построенный объект колхоз должен был уплатить бригаде 4 млн р. Поскольку строители не укладывались в установленный срок, с разрешения председателя колхоза они ежедневно начинали работу в 6 ч утра и заканчивали в 22 ч. При окончательном расчете рабочие потребовали дополнительную оплату за сверхурочную работу. Председатель отказал в удовлетворении их требований. Члены бригады обратились в суд.

Установите, какое решение примет суд. Поясните, какой договор был заключен между строителями и колхозом.

Задача 3. Л. Т. Логинова работает по трудовому договору у индивидуального предпринимателя. В связи с рождением у нее ребенка наниматель предложил ей уволиться по собственному желанию, мотивируя это тем, что ему нужно принять на работу на ее место другого работника.

Проанализируйте, законны ли действия нанимателя.

Задача 4. После окончания базовой школы В. В. Васильев, которому исполнилось 15 с половиной лет, с письменного согласия отца поступил на работу на главпочтамт почтальоном по доставке телеграмм. Мать В. В. Васильева категорически возражала против того, чтобы сын работал, и потребовала от начальника главпочтамта уволить сына.

Укажите, как должен поступить руководитель. Поясните, при каких условиях трудовая правоспособность и дееспособность может наступить с 14 лет.

Задача 5. А. Г. Агасарян обратился в администрацию Октябрьского района г. Минска с просьбой о приеме его на работу на имеющуюся вакантную должность начальника отдела, относящуюся к должностям государственных служащих. Им были предъявлены необходимые документы: паспорт, трудовая книжка, диплом о соответствующем образовании, декларация о доходах. При изучении паспорта А. Г. Агасаряна было установлено, что он является гражданином Республики Армения.

Укажите, может ли А. Г. Агасарян быть принят на работу на указанную должность.

Задача 6. Директор Полоцкого филиала Белорусской политехнической академии принял на работу на должность старшего преподавателя С. И. Егорова. В уставе филиала данного учреждения образования указано, что оно не является юридическим лицом и предусмотрено право директора филиала осуществлять прием и увольнение работников.

Проанализируйте, законны ли действия директора филиала.

Задача 7. Писатель С. П. Соловьев договорился с Н. И. Майоровой о выполнении ею работы по компьютерному набору рукописи произведения, за что он обязался уплатить ей 150 тыс. р. Выполнив часть работы, Н. И. Майорова заболела и находилась в больнице в течение трех недель. После выздоровления она закончила работу и потребовала оплату за работу, а также оплату за время нахождения ее в больнице. С. П. Соловьев деньги за работу уплатил, однако оплачивать больничный лист отказался, ссылаясь на то, что между ними был заключен не трудовой договор, а договор подряда.

Ответьте на вопросы:

1. Какие правоотношения сложились между С. П. Соловьевым и Н. И. Майоровой?
2. Прав ли в данном случае С. П. Соловьев?

Задача 8. При разработке коллективного договора в него были внесены следующие положения:

- установлен основной минимальный отпуск продолжительностью 25 календарных дней;
- установлена продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних (37 ч в неделю);
- предусмотрено право нанимателя применять к работнику за нарушение трудовой дисциплины штраф в размере от одной до трех базовых величин;
- предусмотрено, что в случае производственной необходимости наниматель имеет право не предоставлять учебные отпуска работникам, совмещающим работу с обучением;
- предусмотрено, что при уходе в отпуск работника наниматель выплачивает ему материальную помощь в размере должностного оклада.

Проанализируйте правомерность включения в коллективный договор указанных положений.

Задача 9. Издательство «Амалфея» заключило с авторским коллективом (преподавателями Белорусского государственного университета) договор на издание написанной ими рукописи учебника по трудовому праву. Редактирование учебника было поручено редактору издательства.

Укажите, в каких правоотношениях состоят с издательством указанные лица.

Задача 10. Редакция газеты «Вестник Могилева» заключила с И. В. Трофимовым договор о выполнении работы рекламного агента сроком на три месяца. При выполнении работы И. В. Трофимов подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, ежемесячно ему начислялась и выплачивалась заработная плата. По истечении срока, на который был заключен договор, И. В. Трофимов продолжал выходить на работу и выполнять возложенные на него обязанности. Редакция газеты отказалась произвести оплату, ссылаясь на то, что с ним был заключен договор подряда. И. В. Трофимов обратился в суд, указывая, что с ним был заключен трудовой договор, а не договор подряда.

Проанализируйте ситуацию и укажите, в чем состоит отличие трудового договора от договора подряда.

Задания

Задание 1. Найдите статьи в Конституции Республики Беларусь, Трудовом кодексе и других нормативных актах, предусматривающие право граждан Республики Беларусь на труд, отдых, охрану труда, защиту трудовых и социальных прав, право на забастовку.

Проанализируйте соотношение положений Конституции и других нормативных актов, регулирующих одни и те же отношения.

Задание 2. Укажите, распространяется ли трудовое законодательство на следующих лиц (ответ обоснуйте):

- слесарь завода;
- учитель средней школы;
- преподаватель вуза на условиях совместительства;
- военнослужащий Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- государственный служащий;
- секретарь, работающий у писателя по трудовому договору;
- писатель;
- работница фабрики, выполняющая работу на дому;
- семья, занимающаяся крестьянским (фермерским) хозяйством;
- женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком;
- индивидуальный предприниматель;
- несовершеннолетний в возрасте 16 лет, работающий на заводе и обучающийся в вечерней школе;

- учредитель акционерного общества, который является директором этой организации;
- домохозяйка, выполняющая работу по уборке квартиры и приготовлению пищи;
- священнослужитель;
- гардеробщица театра, принятая на сезон.

Задание 3. Определите, какие из нижеперечисленных общественных отношений составляют предмет трудового права (ответ обоснуйте):

1. Бухгалтер Е. М. Лежнева принята на работу в управление бытового обслуживания населения с трехмесячным испытательным сроком.
2. При разработке коллективного договора ОАО «Атлант» возникли разногласия между представителями нанимателя и представителями профсоюза по нормированию и оплате труда.
3. Директор магазина заключил с дизайнером С. С. Петровым договор, по которому С. С. Петров должен в течение месяца оформить витрину магазина.
4. В связи с наложением дисциплинарного взыскания ведущий инженер обратился в комиссию по трудовым спорам.
5. Уволенный по сокращению штатов с завода М. М. Лопухов обратился в государственную службу занятости с просьбой подыскать ему подходящую работу.
6. Приказом нанимателя все работники бухгалтерии, отдела труда и заработной платы обязаны пройти курсы профессиональной подготовки для работы с персональными компьютерами.
7. Инспектор департамента государственной инспекции труда внес представление администрации завода об устранении нарушений трудового законодательства, выявленных в ходе проверки.

Задание 4. Назовите юридические факты (юридический состав), являющиеся основанием для возникновения трудовых правоотношений, и составьте схему по каждой ситуации:

- при приеме на работу на общих основаниях;
- при приеме на работу по конкурсу профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения;
- при приеме на работу гражданина, направляемого в счет установленной брони службой занятости;
- при приеме на работу в порядке перевода по согласованию между руководителями;
- при приеме на работу несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 16 лет;
- при фактическом допуске работника к работе уполномоченным должностным лицом.

Задание 5. Составьте схему системы трудового права.

Задание 6. Составьте схему источников трудового права.

Тесты

Закончите фразу, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Трудовое право – это:
 - а) система правовых норм, регулирующих трудовые и тесно связанные с ними отношения наемных работников в организациях любых организационно-правовых форм;
 - б) совокупность правовых норм, регулирующих имущественные товарно-денежные отношения, связанные с имущественными личными неимущественными отношениями, а также личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
 - в) система правовых норм, регулирующих реализацию права на труд граждан Республики Беларусь;
 - г) система правовых норм, регулирующих права и обязанности работников и нанимателей.
2. Нормами трудового права регулируются следующие правоотношения:
 - а) договор между гражданином и бригадой строителей на строительство дачного домика;
 - б) договор между гражданином и издательством на опубликование литературного произведения;
 - в) договор между гражданином и фабрикой на выполнение обязанностей слесаря-наладчика швейного оборудования;
 - г) выполнение работы по совместительству у другого нанимателя;
 - д) выполнение у гражданина работы домработницы.
3. Коллективный договор завода «Ударник» распространяется:
 - а) на всех работников данного завода;
 - б) на работников завода – членов профсоюза;
 - в) на работников завода, работавших на момент принятия коллективного договора;
 - г) на администрацию завода;

д) на работников завода, письменно выразивших просьбу о распространении на них действия коллективного договора.

4. Трудовая правосубъектность возникает:

- а) по достижении 18 лет;
- б) по достижении 16 лет;
- в) с момента рождения;
- г) с момента устройства на работу.

5. Наниматель – это:

- а) юридическое лицо, которому законодательством предоставлено право заключения трудового договора с работником;
- б) физическое лицо, которому законодательством предоставлено право заключения и прекращения трудового договора с работником;
- в) юридическое и физическое лицо, которому законодательством предоставлено право заключения и прекращения трудового договора с работником.

6. Сторонами трудового договора являются:

- а) наниматель и работник;
- б) работник и администрация предприятия;
- в) начальник отдела кадров и работник;
- г) наниматель, работник и профсоюз.

7. Трудовой договор:

- а) заключается в письменной форме;
- б) заключается в нотариально удостоверенной форме;
- в) заключается в форме приказа руководителя организации;
- г) не оформляется, достаточно заявления работника и приказа нанимателя о приеме на работу.

8. Вопрос о заключении трудового договора с условием предварительного испытания при приеме на работу:

- а) решают стороны трудового договора по взаимному соглашению;
- б) решает только наниматель;
- в) не требует соглашения сторон, испытание устанавливается в силу закона.

9. Досрочное расторжение контракта:

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) допускается в случаях, предусмотренных законодательством.

10. Источниками регулирования трудовых и связанных с ними отношений являются:

- а) Конституция Республики Беларусь;
- б) Трудовой кодекс Республики Беларусь и другие акты законодательства о труде;
- в) коллективные договоры и иные локальные нормативные акты;
- г) трудовые договоры;
- д) гражданско-правовые договоры;
- е) ответы а, б, в, г, д.

Темы рефератов

1. Отличие трудового права от смежных отраслей права.
2. Трудовой кодекс Республики Беларусь (общая характеристика).
3. Работник как субъект трудового права.
4. Наниматель как субъект трудового права.
5. Профсоюзы в Республике Беларусь.
6. Конвенции Международной организации труда как источник трудового права. Общественные отношения, регулируемые трудовым правом.
7. Трудовой договор как основная форма реализации права.

Контрольные вопросы и задания

1. Что является предметом трудового права?
2. Что называют трудовыми правоотношениями?
3. Какие общественные отношения, помимо трудовых, регулируются трудовым правом?

4. В чем отличие трудового права от смежных отраслей права (гражданского, административного, права социального обеспечения и др.)?
5. Что понимается под источником трудового права?
6. Какие виды источников трудового права Вы знаете? Приведите примеры каждого вида источника трудового права.
7. Какова роль международно-правовых актов в регулировании трудовых и связанных с ними отношений?
8. Дайте характеристику локальных нормативных актов как важнейших источников трудового права.
9. Как действуют нормативные акты о труде во времени, в пространстве и по кругу лиц?
10. Дайте определение понятия субъекта трудового права. Назовите виды субъектов трудового права.
11. Чем отличаются трудовая правоспособность и трудовая дееспособность от гражданской дееспособности?
12. Каковы требования к возрасту граждан как субъектов трудового права?
13. Кто может являться нанимателем?
14. Что понимается под трудовым правоотношением?
15. Что составляет содержание трудового правоотношения?
16. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
17. Из каких юридических актов возникает трудовое правоотношение?
18. В каких случаях трудовое правоотношение возникает из юридического состава?

8. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА

Тема 8.1. Основные положения финансового права

План

1. Понятие, предмет и метод финансового права.
2. Субъекты финансового права и особенности финансовых правоотношений.
3. Финансовая деятельность государства и финансовая система Республики Беларусь.
4. Финансовый контроль в Республике Беларусь.
5. Бюджетное устройство и бюджетная система Республики Беларусь.
6. Понятие и назначение бюджета.
7. Государственные доходы и их источники. Налоги и обязательные неналоговые платежи (сборы, пошлины).
8. Основные направления расходования государственных финансовых ресурсов.

Задачи

Задача 1. Завод «Атлант» в апреле продал гостинице «Юбилейная» партию холодильников. В этом же месяце на расчетный счет завода поступили деньги за проданные холодильники. В мае бухгалтерия завода произвела расчет и уплату налогов по данной сделке. Однако в налоговую инспекцию своевременно не были предоставлены отчеты по уплаченным налогам.

Ответьте на вопросы:

1. Какие из приведенных отношений являются финансовыми, а какие хозяйственными? (Ответ аргументируйте).
2. Как соотносятся между собой хозяйственные и финансовые отношения?

Задача 2. При проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации инспектором Комитета государственного контроля по Минской области были установлены следующие нарушения: занижение суммы платежей за сданное в аренду имущество за истекший год на 20 млн р., использование бюджетных денежных средств не по целевому назначению. По результатам проверки инспектором было принято решение о наложении штрафа на руководителя организации в сумме 10 млн р., а также о привлечении его к административной ответственности в виде штрафа в размере 25 базовых величин.

Ответьте на вопросы:

1. К какому виду контроля относятся проверка работы организации Комитетом государственного контроля; ревизия финансово-хозяйственной деятельности организаций?
2. Кто и к какому виду ответственности может привлечь виновных за допущенные нарушения?

Задача 3. При обращении в суд с исковым заявлением о разделе совместно нажитого имущества истица С. С. Павлова просила суд освободить ее от уплаты государственной пошлины, указав в заявлении, что у нее не имеется средств на ее уплату, так как она не работает, и на иждивении у нее находятся двое несовершеннолетних детей.

Ответьте на вопросы:

1. Какими нормативными актами регулируются вопросы уплаты государственной пошлины и освобождения от ее уплаты?

2. Какие органы вправе решить вопрос об освобождении от уплаты государственной пошлины?

Задача 4. Комитет государственного контроля Республики Беларусь в январе 2009 г. проводил ревизию финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. По результатам проведенной ревизии были установлены нарушения в учете материальных ценностей. В мае 2010 г. Комитет государственного контроля наложил штраф на руководителя этой организации за неправильную постановку учета и контроля материальных ценностей. Руководитель коммерческой организации обратился в суд с заявлением об отмене штрафных санкций, так как считает, что истек срок привлечения его к финансовой ответственности. Кроме того, он указал, что неправильная постановка учета и хранения материальных ценностей не причинила ущерб организации.

Ответьте на вопросы:

1. Каковы полномочия Комитета государственного контроля?
2. Правоммерно ли решение о наложении штрафа на руководителя коммерческой организации?
3. Каковы сроки привлечения к финансовой ответственности?
4. Какое решение примет суд по данному делу?

Задача 5. В марте 2010 г. К. К. Филиппову был выделен участок площадью 0,5 га для строительства и обслуживания жилого дома. Налоговая инспекция Минского района не выдала К. К. Филиппову налоговое извещение на уплату земельного налога за 2010 г.

Назовите основания возникновения финансовых правоотношений.

Поясните, возникли ли в данном случае финансово-правовые отношения между К. К. Филипповым и налоговой инспекцией и будет ли К. К. Филиппов нести ответственность за неуплату земельного налога.

Задача 6. Во время проведения рейдовой проверки продавец отказался впустить в помещение киоска проверяющих должностных лиц налоговой инспекции, имевших все необходимые документы, подтверждающие законность проверки.

Укажите, имеется ли в действиях продавца состав административного правонарушения. Ответ обоснуйте.

Определите субъект ответственности в данном случае.

Задания

Задание 1. Назовите источники правового регулирования финансово-правовых отношений; государственные органы, обеспечивающие стадии бюджетного процесса; систему органов государственного вневедомственного финансового контроля.

Задание 2. Перечислите виды налогов с физических лиц и нормативные правовые акты, которыми регулируются эти налоги.

Задание 3. Назовите государственные органы, осуществляющие финансовый контроль.

Задание 4. Составьте схему системы финансового права.

Задание 5. Составьте схему источников финансового права.

Задание 6. Назовите стадии бюджетного процесса из нижеследующего перечня:

- проектирование бюджета;
- составление бюджета;
- рассмотрение бюджета;
- сбор денежных средств;
- подписание бюджета;
- утверждение бюджета;
- расходование бюджета;
- исполнение бюджета;
- составление и утверждение отчета об исполнении бюджета.

Тесты

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Какие из нижеуказанных платежей являются налогами?

Варианты ответа:

- а) государственная пошлина;
- б) налог на землю;
- в) акциз;
- г) сбор с владельцев транспортных средств;
- д) подоходный налог;
- е) сбор с пользователей инфраструктуры города.

2. Какова максимальная ставка подоходного налога?

Варианты ответа:

- а) 50% дохода;
- б) 30% дохода;
- в) 25% дохода;
- г) 13% дохода;
- д) 12% дохода;
- е) 9% дохода.

3. Что является исключительным правом Национального банка Республики Беларусь?

Варианты ответа:

- а) выпуск облигаций;
- б) эмиссия денег;
- в) выдача кредитов;
- г) контроль за деятельностью банков;
- д) хранение золотовалютного запаса;
- е) контроль за исполнением республиканского бюджета.

4. Верно ли утверждение, что обязательной разновидностью метода мобилизации денежных средств является внесение населением вкладов в государственные финансово-кредитные учреждения?

Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет.

5. Что из нижеприведенного перечня занимает центральное место в финансовой системе?

Варианты ответа:

- а) налогообложение;
- б) кредит;
- в) бюджет;
- г) финансирование.

6. Кто организует работу по составлению проектов бюджетов?

Варианты ответа:

- а) Президент Республики Беларусь;
- б) Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь;
- в) Министерство экономики Республики Беларусь;
- г) Совет Министров Республики Беларусь.

7. Что называют финансовым механизмом?

Варианты ответа:

- а) совокупность способов воздействия на финансовую политику;
- б) совокупность способов воздействия на экономику и финансовую политику;
- в) совокупность методов воздействия на экономику.

8. Что является основным источником покрытия государственных расходов?

Варианты ответа:

- а) кредит Республики Беларусь;
- б) бюджет Республики Беларусь;
- в) Национальный банк Республики Беларусь.

9. Как называется срок действия утвержденного бюджета?

Варианты ответа:

- а) бюджетный срок;
- б) бюджетный период;
- в) бюджетный год;
- г) бюджетный план.

Темы рефератов

1. Финансовый контроль в Республике Беларусь.
2. Правовые основы денежного обращения и валютных операций в Республике Беларусь.
3. Государственные доходы и их источники.
4. Государственные займы.
5. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
6. Бюджетный контроль.
7. Правовое регулирование государственного кредита.
8. Правовые основы банковского дела.
9. Правовое регулирование денежного обращения.
10. Основы валютного законодательства.
11. Государство как субъект финансового права.

Контрольные вопросы и задания

1. Что является предметом финансового права и каковы его особенности?
2. Какие правовые институты входят в особенную часть финансового права?
3. Назовите источники финансового права.
4. Как связано финансовое право с другими отраслями права?
5. Дайте определение понятия финансово-правовой нормы.
6. Какие виды финансовых правоотношений Вы знаете?
7. Кто относится к субъектам финансового права?
8. Назовите полномочия Парламента, Правительства и Президента Республики Беларусь при осуществлении финансовой деятельности государства.
9. Каковы права и функции Министерства финансов Республики Беларусь?
10. Перечислите права и функции Комитета по ценным бумагам Республики Беларусь.
11. Назовите правовые формы финансовой деятельности государства.
12. В чем заключается финансовый контроль?
13. Какие государственные органы являются органами финансового контроля?
14. Назовите формы финансового контроля.
15. Что такое бюджет?
16. Перечислите функции бюджета.
17. Какие отношения регулирует предмет бюджетного права?
18. Что представляет собой бюджетное устройство Республики Беларусь?
19. Назовите состав доходов и расходов бюджета.
20. Как распределяются доходы между звеньями бюджетной системы?
21. Какие государственные органы осуществляют контроль за исполнением бюджета?
22. Что такое налоги?
23. Что представляет собой налоговая система Республики Беларусь?
24. Какую классификацию имеют налоги?
25. Назовите виды ответственности за нарушение налогового законодательства.

9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Тема 9.1. Основы природоресурсного права

План

1. Природоресурсное право и отношения землепользования.
2. Право собственности на землю и его формы.
3. Плата за землю и ее формы.
4. Разрешение земельных споров.
5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
6. Правовой режим земель личного подсобного хозяйства.

Тема 9.2. Основы экологического права

План

1. Понятие экологического права, его источники.
2. Принципы правовой охраны окружающей среды.
3. Содержание экологических прав граждан.
4. Объекты природы, подлежащие правовой охране.
5. Субъекты охраны природы.
6. Ответственность за нарушение норм природоохранного законодательства.

Задачи

Задача 1. В районный исполнительный комитет с заявлением о прекращении деятельности типографии обратились жители дома № 2 по улице Парковой в г. Витебске. В заявлении они указали, что типография расположена на первом этаже жилого дома, создает шум, неудобства и отрицательно влияет на здоровье жителей дома.

Укажите, нарушаются ли в данном случае права граждан на благоприятную окружающую среду.

Задача 2. Предприятие по производству удобрений на протяжении нескольких лет сбрасывало в реку отходы своего производства, в результате чего произошло загрязнение реки. Кроме того, были выявлены факты заболевания людей.

Установите, какова ответственность предприятия в данном случае.

Задача 3. Химический завод постоянно выбрасывал в окружающую среду большое количество пыли и газов, чем загрязнял воздух жилого массива. В ходе проверки было установлено, что очистные сооружения завода пришли в негодность и нуждаются в серьезном ремонте и реконструкции.

Укажите, какие меры по охране окружающей среды и здоровья населения могут быть приняты в данной ситуации.

Задача 4. Житель деревни Ягодное И. И. Павлов самовольно вырубил четырехлетний сосняк, предназначенный для возрождения леса. Данный факт был установлен органами Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь. Однако И. И. Павлов отрицал наличие правонарушения в своих действиях, мотивируя это тем, что отдельные деревья не являются лесом.

Установите, должен ли И. И. Павлов нести ответственность.

Задача 5. При производстве буровых работ предприятиями нефтеуправления было загрязнено нефтью около 100 га сельскохозяйственных земель.

Определите виды и меру ответственности за загрязнение земель.

Задача 6. Во время строительства линии электропередач тракторами было уничтожено 4 га семенного клевера и 1 га сенокосных угодий в совхозе «Урожай». Совхоз предъявил иск к строительной организации, в котором просил взыскать с ответчика стоимость потерянного урожая.

Проанализируйте ситуацию и разрешите данный спор.

Задача 7. Туристы, будучи на отдыхе в пригородном лесопарковом поясе, вырубili кусты, нарезали березовой коры для костра, разбросали пустые банки и разрушили муравейник. Лесником был составлен акт о правонарушениях.

Определите, каков порядок ответственности за данные правонарушения.

Задача 8. Член садоводческого товарищества А. А. Негодин для личного хозяйства срубил два дерева в лесу, прилегающему к землям садоводческого товарищества, и распилил на части поваленную ветром сосну. Всю древесину А. А. Негодин пытался переправить в свое хозяйство, но был задержан работником лесного хозяйства.

Определите ответственность А. А. Негодина за совершенные нарушения лесного законодательства.

Задача 9. В прокуратуру г. Мяделя поступило письмо от жителей одного из поселков, находящегося недалеко от турбазы. В 20 м от жилых домов установлен радиорепродуктор турбазы, работающий до позднего вечера. Директор турбазы, к которому жители поселка обратились с просьбой о принятии мер по снижению шума, никаких мер не принял.

Укажите, какое решение примет прокурор.

Задача 10. Во время авиационной обработки лесных культур ядохимикатами был причинен вред посевам совхоза «Зеленый Бор» Минского района на площади 3 га. Совхоз обратился с иском в хозяйственный суд о взыскании с лесхоза стоимости причиненного ущерба.

Проанализируйте ситуацию и разрешите спор.

Задача 11. Жители поселков обратились в исполнительный комитет районного Совета с жалобой на руководство рудника, производящего разработку полезных ископаемых открытым способом. В результате разработки был нарушен природный баланс водоносных слоев и в поселках из колодцев исчезла вода.

Проанализируйте ситуацию и разрешите возникшую проблему.

Задача 12. Гражданин С. С. Крохин в канун праздника Нового года вырубил в городском парке ель, за что был задержан сотрудником милиции. В пригородном электропоезде был задержан с елкой гражданин К. К. Федоров, который заявил, что купил ее на перроне пригородной станции у неизвестного гражданина за 7 тыс. р.

Установите, какова мера ответственности граждан по каждому из приведенных случаев.

Задача 13. Находясь на территории заповедника с охотничьим снаряжением, члены общества охотников Н. Н. Степанцов и А. А. Бурцев неожиданно столкнулись с волком. Н. Н. Степанцов застрелил зверя, но был задержан охраной. За незаконную охоту он был привлечен к ответственности. Однако Н. Н. Степанцов заявил, что убил зверя в целях самозащиты и, кроме того, истребил вредного хищника.

Определите, прав ли Н. Н. Степанцов.

Задания

Задание 1. Установите соответствие между понятиями природные элементы и природные компоненты и их составляющими элементами (ответ обоснуйте):

- почва;
- вода;
- земля;
- животный мир;
- недра;
- солнечная энергия;
- естественная радиация.

Задание 2. Охарактеризуйте основные виды ответственности, применяемые за нарушение законодательства об особо охраняемых природных территориях и объектах.

Задание 3. Изложите решение постановления по досрочному расторжению договора аренды участка леса площадью 0,5 га индивидуального предпринимателя С. Ю. Горова с Речицким лесничеством.

Задание 4. Определите порядок выделения земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Составьте пакет документов по данному вопросу.

Задание 5. Определите условия и порядок возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земель для государственных нужд. Составьте пакет документов по данному вопросу.

Тесты

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Что включает в себя система экологического права?

Варианты ответа:

- а) общую часть;
- б) особенную часть;
- в) специальную часть;
- г) специфическую часть;
- д) ответы а, б, в, г.

2. Как подразделяется атмосферное пространство?

Варианты ответа:

- а) на пространство общего назначения;
- б) на пространство особенного назначения;
- в) на пространство специального назначения;
- г) на пространство промышленного назначения;
- д) на пространство сельскохозяйственного назначения;
- е) ответы а, б, в, г, д.

3. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за экологические правонарушения?

Варианты ответа:

- а) материальная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность;
- в) административно-правовая ответственность;
- г) гражданско-правовая ответственность;
- д) уголовно-правовая ответственность;
- е) экономическая ответственность;
- ж) ответы а, б, в, г, д, е.

4. Какой метод правового регулирования присущ экологическому праву?

Варианты ответа:

- а) гражданско-правовой;
- б) административно-правовой;
- в) уголовно-правовой;
- г) ответы а, б, в.

5. Верно ли утверждение, что подземные водные источники являются объектами экологического права?

Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет.

6. Кто (что) является субъектом экологических правоотношений?

Варианты ответа:

- а) Республика Беларусь;
- б) юридические лица;
- в) иностранные граждане;
- г) граждане Республики Беларусь;
- д) иностранные государства;
- е) ответы а, б, в, г, д.

7. Что является естественной средой жизнедеятельности человека и других живых организмов?

Варианты ответа:

- а) окружающая среда;
- б) природная среда;
- в) окружающая человека среда.

8. Верно ли утверждение, что административно-правовой метод является методом экологического права?

Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет.

9. Какие отношения входят в состав природоохранных отношений?

Варианты ответа:

- а) земельные;
- б) водные;
- в) лесные;
- г) ответы а, б, в.

10. Верно ли утверждение, что космос является компонентом природной среды?

Варианты ответа:

- а) да;
- б) нет.

Темы рефератов

1. История возникновения и развития экологического права.
2. Правовое регулирование экологических общественных отношений в Республике Беларусь в современный период.
3. Экологическая система как объект права частной и государственной собственности на природные объекты.
4. Особо охраняемые природные территории Республики Беларусь.
5. Административная ответственность за экологические правонарушения.
6. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
7. Уголовная ответственность за экологические преступления.
8. Животный мир как объект охраны и использования.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение понятия экологического права.
2. Что называют природоресурсными и природоохранными отношениями?
3. Назовите источники экологического права.
4. Что понимается под экологическими правоотношениями?
5. Назовите субъекты и объекты экологических правоотношений.
6. В чем заключаются особенности экологических правоотношений?
7. Какие виды объектов существуют в экологических правоотношениях?
8. Изложите классификацию юридических фактов, влияющих на экологические правоотношения.
9. Назовите объекты экологического права.
10. В чем заключаются основные гарантии экологических прав граждан?
11. Что понимается под управлением природопользованием и охраной окружающей среды?
12. Перечислите функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
13. Определите понятие и виды права природопользования.
14. Назовите субъекты права природопользования.
15. Перечислите права и обязанности природопользователей.
16. Каковы основания возникновения и прекращения права природопользования?
17. Что понимается под правовой охраной окружающей среды?
18. Что является экологическим правонарушением?
19. Назовите элементы состава экологического правонарушения.
20. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение норм экологического права?
21. Дайте определение понятий «землеустройство», «мониторинг», «земельный кадастр».
22. За какие экологические правонарушения наступает административная и уголовная ответственность?

23. Назовите объекты международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

24. В каких формах осуществляется правовое регулирование международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды?

10. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 10.1. Основные положения уголовного права

План

1. Понятие, задачи и функции уголовного права.
2. Понятие, признаки и классификация преступлений.
3. Состав преступления. Понятие уголовной ответственности и ее цели.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
6. Понятие наказания. Виды наказаний.

Тема 10.2. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений

План

1. Преступления против собственности.
2. Преступления против порядка осуществления экономической деятельности. Фальшивомонетничество и его юридические последствия.
3. Преступления против интересов службы.
4. Понятие коррупции и ее общественная опасность.
5. Преступления против информационной безопасности.

Задачи

Задача 1. У дома № 5 по ул. Седых в г. Минске в 18 ч учащиеся колледжа Н. Г. Опенкин и В. Г. Цыганков, угрожая ножом двум студенткам, отобрали у них 100 тыс. р., золотое кольцо и кожаную куртку. Потерпевшие обратились за помощью в милицию. По сообщенным приметам преступники были задержаны, и похищенное изъято. Было возбуждено уголовное дело.

Назовите элементы состава преступления.

Укажите, как следует квалифицировать действия Н. Г. Опенкина и В. Г. Цыганкова.

Задача 2. С. Г. Федюнин, решив совершить кражу, проник в квартиру Бочкиных. В это время неожиданно вернулась хозяйка и увидела вора, который складывал вещи в сумку. С. Г. Федюнин сильно ударил Бочкину, и та потеряла сознание. Испугавшись содеянного, Федюнин стал оказывать помощь пострадавшей и вызвал скорую помощь. Когда приехала милиция, С. Г. Федюнин сознался в содеянном и раскаялся.

Ответьте на вопросы:

1. Имеется ли в действиях С. Г. Федюнина состав преступления?
2. Есть ли в данном случае смягчающие обстоятельства?

Задача 3. А. Г. Антонов со своей подругой Н. Г. Ильиной возвращались из кинотеатра. Их остановили трое неизвестных и потребовали деньги. Получив отказ, один из троих ударил А. Г. Антонова, завязалась драка. Неожиданно один из нападавших выхватил нож, но А. Г. Антонову удалось перехватить нож и нанести удар нападавшему, в результате чего последний скончался на месте.

Определите, являются ли действия А. Г. Антонова необходимой обороной.

Задача 4. Решив устранить конкурента по бизнесу, Г. А. Тилин отправился к нему в офис и передал секретарю посылку для Д. Г. Пронина. Через некоторое время секретарь передала посылку. Когда Д. Г. Пронин стал раскрывать пакет, раздался взрыв. Д. Г. Пронин погиб на месте, а секретарь была тяжело ранена. По данному факту было возбуждено уголовное дело. В ходе расследования Г. А. Тилин был арестован.

Установите, к какому виду относится данное преступление.

Задача 5. И. Г. Семенов был сбит проезжающим по тротуару велосипедистом Е. Г. Михасевым, в результате чего И. Г. Семенову были причинены легкие телесные повреждения.

Определите, являются ли действия Е. Г. Михасева преступными.

Задача 6. Несовершеннолетние П. Г. Муха и М. Г. Петров забрались в сад А. А. Иванова и совершили кражу яблок, за что были осуждены. В кассационной жалобе адвокат осужденных просил прекратить дело в виду малозначительности деяния, поскольку стоимость яблок составляет 20% базовой величины, и похищенное было возвращено владельцу. Кроме того, П. Г. Муха и М. Г. Петров раскаялись в содеянном.

Установите, прав ли адвокат в данном случае.

Задача 7. Из следственного изолятора г. Воронежа совершил побег Л. Г. Пашин. Он был задержан спустя три месяца в квартире своей бывшей жены в г. Гомеле.

Укажите, подлежит ли Л. Г. Пашин уголовной ответственности по законодательству Республики Беларусь.

Задача 8. С. Г. Иванов и Г. Г. Перышкин (17 лет) похитили автомобиль и продали его, причем С. Г. Иванов вовлек несовершеннолетнего Г. Г. Перышкина в преступную деятельность. Оба были привлечены к уголовной ответственности и осуждены: С. Г. Иванов за вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность и кражу, а Г. Г. Перышкин – за кражу.

Выделите элементы состава преступления, совершенного С. Г. Ивановым и Г. Г. Перышкиным.

Задача 9. Страдающий психическим заболеванием Н. Н. Кротов ударил сидящего на скамейке Я. А. Бобкова, причинив ему тяжкие телесные повреждения. По заключению судебно-психиатрической экспертизы Н. Н. Кротов был признан невменяемым.

Ответьте на вопросы:

1. Являются ли действия Н. Н. Кротова общественно опасными и противоправными?
2. Подлежит ли Н. Н. Кротов уголовной ответственности?

Задача 10. Из квартиры М. М. Роговой были похищены норковая шуба, видеомэгнитофон, наручные часы и чайный сервиз.

Укажите, какими нормами Уголовного кодекса Республики Беларусь предусмотрено данное деяние.

Назовите объект и предмет преступления.

Задача 11. Работник ОАО «Атлант» А. А. Семенов похитил холодильник и спрятал его на территории предприятия.

Ответьте на вопросы:

1. Какая стадия развития преступления имеется в этом случае?
2. Изменится ли оценка действий А. А. Семенова, если бы он разобрал холодильник на части и вынес за территорию.

Задача 12. За совершение разбойного нападения В. В. Петраченков был осужден. Учитывая несовершеннолетний возраст В. В. Петраченкова, явку с повинной и то, что преступление было совершено впервые, суд назначил наказание ниже низшего предела. Потерпевший в кассационной жалобе указал, что суд не учел отягчающее обстоятельство – совершение преступления в состоянии наркотического опьянения.

Определите, обоснована ли жалоба потерпевшего.

Задача 13. Будучи в нетрезвом состоянии, С. С. Пенкин выхватил сумку у проходившей женщины и впоследствии был осужден за грабеж.

Ответьте на вопросы:

1. К какому виду относится состав преступления, совершенного С. С. Пенкиным?
2. Изменится ли вид состава преступления, если С. С. Пенкин с ножом в руках напал на женщину и пытался вырвать сумку, но был задержан прохожим А. В. Михасевым, а затем привлечен к уголовной ответственности за разбой?

Задача 14. В. А. Кторов отмечал день рождения со своим приятелем Н. Н. Петровым. Вечером В. А. Кторов пошел провожать Н. Н. Петрова домой, но тот не хотел уходить и ухватился за перила лестницы. В. А. Кторов пытался отцепить его от перил, но во время борьбы Н. Н. Петров упал на ступеньки, ударился головой, от чего получил перелом костей свода черепа и скончался на месте.

Определите, виновен ли В. А. Кторов в происшедшем.

Задача 15. Г. А. Иванов и В. С. Осин решили совершить кражу яблок из сада совхоза «Урожайный», но были обнаружены сторожем, вооруженным охотничьим ружьем. Сторож на расстоянии 20 м от них выстрелил из ружья вверх, но Г. А. Иванов и В. С. Осин не остановились и продолжали складывать яблоки в мешок. Когда сторож приблизился, В. С. Осин выхватил нож и замахнулся на сторожа. В этот момент сторож выстрелил из ружья и убил В. С. Осина.

Установите, правомерны ли действия сторожа.

Задача 16. Продавец Н. Г. Ухова за обвес покупателей была осуждена к двум годам исправительных работ с конфискацией имущества и лишена права заниматься торговой деятельностью сроком на два года.

Укажите, каков порядок и правила применения судом дополнительных наказаний.

Задача 17. Главный бухгалтер вуза был осужден за уклонение от уплаты налогов с организации в крупном размере. Ему было назначено наказание в виде лишения права занимать должность главного бухгалтера в учебных заведениях сроком на пять лет.

Определите, правомерно ли решение суда.

Задача 18. После отбытия наказания за убийство жены Е. В. Титов совместно со своей знакомой К. И. Асиной из корыстных побуждений особо жестким способом убил своего брата, его жену и ребенка.

Ответьте на вопросы:

1. Какое наказание может применить суд к Е. В. Титову и К. И. Асиной?
2. Каков порядок применения смертной казни по действующему законодательству Республики Беларусь?

Задача 19. Медицинская сестра Т. Н. Мухина ошиблась и сделала другую инъекцию больной Л. В. Зайченко, в результате чего больная через некоторое время скончалась.

Установите, какова форма вины Т. Н. Мухиной.

Задача 20. Учащиеся 9 класса М. А. Перышкин и Б. А. Тельцов были привлечены к уголовной ответственности за драку.

Ответьте на вопросы:

1. Могут ли М. А. Перышкин и Б. А. Тельцов быть освобождены от уголовной ответственности?
2. Какие меры воспитательного воздействия могут быть применены к ним?

Задача 21. Сотрудник иностранного посольства в Республике Беларусь совершил преступление в г. Минске.

Укажите, как решается вопрос об ответственности сотрудника посольства.

Задания

Задание 1. Назовите юридические факты, являющиеся основанием для возникновения уголовных правоотношений.

Задание 2. Составьте схему источников уголовного права.

Задание 3. Составьте схему принципов уголовного права.

Задание 4. Гражданин С. К. Егоров совершил хищение золотого перстня у своего соседа М. И. Титова. Составьте схему состава преступления, совершенного С. К. Егоровым.

Задание 5. Составьте схему задач уголовного права.

Тесты

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Что такое преступление?

Варианты ответа:

- а) совершенное виновное правонарушение;
- б) совершенное виновное общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся объективными и субъективными признаками, предусмотренными Уголовным Кодексом Республики Беларусь (УК), и запрещенное УК под угрозой наказания;
- в) совершенное виновное действие, которое запрещено законом;
- г) деяние, характеризующееся объективными и субъективными признаками, предусмотренными УК, и запрещенное УК под угрозой наказания.

2. Кто является пособником преступления?

Варианты ответа:

- а) лицо, которое склонило другое лицо к совершению преступления;
- б) лицо, которое организовало совершение преступления;
- в) лицо, которое непосредственно совершило преступление;
- г) лицо, которое содействовало совершению преступления советами, предоставлением орудий и средств совершения преступления и иной помощью, а также заранее обещавшее скрыть преступника, орудия и следы преступления.

3. Что является признаками состава преступления?

Варианты ответа:

- а) объект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления, субъект преступления;
- б) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления;
- в) объект преступления, субъект преступления;
- г) объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления, субъект преступления.

4. Кто является субъектом преступления?

Варианты ответа:

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;
- в) группа лиц;
- г) должностное лицо.

5. Какие виды наказания являются основными?

Варианты ответа:

- а) общественные работы;
- б) арест;
- в) штраф;
- г) исправительные работы;
- д) ограничение свободы;
- е) лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью;
- ж) конфискация имущества;
- з) лишение свободы;
- и) смертная казнь;
- к) лишение воинского или специального звания;
- л) пожизненное заключение;
- м) ограничение по воинской службе;
- н) направление в дисциплинарную воинскую часть.

6. На какие категории делятся преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности?

Варианты ответа:

- а) не представляющие большой общественной опасности;
- б) самые тяжкие;
- в) менее тяжкие;
- г) очень тяжкие;
- д) не очень тяжкие;
- е) тяжкие;
- ж) особо тяжкие;
- з) не очень опасные.

7. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?

Варианты ответа:

- а) необходимая оборона;
- б) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- в) неосторожное преступление;

- г) крайняя необходимость;
- д) ошибка в наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- е) преступление, совершенное в состоянии алкогольного опьянения;
- ж) пребывание среди соучастников преступления по специальному заданию;
- з) обоснованный риск;
- и) неумышленное преступление;
- к) исполнение приказа или распоряжения.

8. Какие различают стадии выполнения умышленного преступления?

Варианты ответа:

- а) приготовление к преступлению, оконченное преступление;
- б) покушение на преступление, оконченное преступление;
- в) приготовление к преступлению, покушение на преступление;
- г) приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление.

9. Что из нижеперечисленного является видами умысла?

Варианты ответа:

- а) двойной, косвенный;
- б) прямой, косвенный;
- в) прямой, двойной, косвенный.

10. Какие виды преступлений различают по наличию общественной опасности?

Варианты ответа:

- а) не представляющие большой общественной опасности, менее тяжкие, тяжкие, особо тяжкие;
- б) не опасные, малозначительные, менее тяжкие, тяжкие, особо тяжкие;
- в) малозначительные, тяжкие, особо тяжкие.

Темы рефератов

1. Понятие соучастия в преступлении и виды соучастников.
2. Множественность преступлений (понятие, формы и виды).
3. Назначение наказаний по совокупности преступлений.
4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Преступления против собственности.
6. Преступления против порядка осуществления экономической деятельности.
7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите предмет и метод уголовного права.
2. Что называют преступлением?
3. Назовите признаки преступления.
4. В чем отличие преступления от других правонарушений?
5. Что является малозначительным деянием?
6. Изложите структуру состава преступления.
7. Какие виды состава преступления Вы знаете?
8. Может ли быть субъектом преступления юридическое лицо?
9. Дайте определение понятия вины.
10. Какие формы вины Вы знаете?
11. Дайте определение понятия «неосторожность» и назовите ее виды.
12. Что понимается под невиновным причинением вреда (случаем)?
13. Дайте определение специального субъекта преступления и назовите его виды.
14. Что называют оконченным преступлением?
15. Дайте определение и укажите виды неоконченного преступления.
16. Что понимается под покушением на преступление?
17. Перечислите признаки объективной стороны преступления.
18. Кого можно считать соучастником преступления?
19. Что понимается под необходимой обороной?

20. Укажите условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
21. Что называют крайней необходимостью?
22. Перечислите условия правомерности причинения вреда.
23. На какие группы делятся преступления по степени общественной опасности?
24. Каковы особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних?
25. Назовите виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
26. Дайте характеристику принудительных мер воспитательного воздействия.
27. Какие виды преступлений в сфере экономики Вы знаете?
28. Назовите обстоятельства, исключающие преступное деяние.
29. Какие обстоятельства смягчают и отягчают ответственность?
30. Дайте определение наказания и назовите признаки наказания.
31. В чем заключаются цели наказания?
32. Какие виды наказания предусмотрены уголовным законодательством Республики Беларусь?
33. Какие наказания являются дополнительными?
34. Какие наказания могут выступать как в качестве основных, так и в качестве дополнительных?

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Основы права** : курс лекций / Л. Т. Разумова, К. П. Цыганкова. – Гомель : Бел. торгово-экон. ун-т потребит. кооп., 2007. – 172 с.
- Основы права** : учеб. / В. Н. Артемова [и др.] ; под ред. Г. Б. Шишко. – Минск : Кн. Дом, 2004. – 416 с.
- Основы права** : учеб. / Г. А. Василевич [и др.] ; под ред. Г. Б. Шишко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Амалфея, 2006. – 800 с.
- Основы права** : учеб. пособие для вузов / под ред. В. А. Витушко, В. Г. Тихини, Г. Б. Шишко. – Минск : БГЭУ, 2002. – 784 с.
- Широков, А. Т.** Основы права : курс интенсивной подготовки / А. Т. Широков, Д. Е. Тагунов. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 288 с.

Дополнительная литература

- Административное право** : учеб. пособие для вузов / Л. М. Рябцев [и др.] ; под ред. Л. М. Рябцева. – Кн. Дом, 2007. – 320 с.
- Бойко, Т. С.** Финансовое право : учеб. пособие для вузов / Т. С. Бойко, С. К. Лещенко. – Минск : Кн. Дом, 2006. – 320 с.
- Василевич, Г. А.** Источники белорусского права: принципы, нормативные акты, обычаи, прецеденты, доктрина / Г. А. Василевич. – Минск : Тесей, 2005. – 136 с.
- Василевич, Г. А.** Конституционное право Республики Беларусь : учеб. для вузов / Г. А. Василевич. – Минск : Кн. Дом, 2003. – 832 с.
- Вишневский, А. Ф.** Общая теория государства и права : курс лекций / А. Ф. Вишневский. – Минск : Тесей, 2005. – 336 с.
- Вишневский, А. Ф.** Общая теория государства и права : учеб. / А. Ф. Вишневский, Н. А. Горбатов, В. А. Кучинский ; под ред. В. А. Кучинского. – М. : Изд-во деловой и учеб. лит., 2006. – 656 с.
- Воробей, Г. А.** Финансовое право Республики Беларусь : учеб. пособие / Г. А. Воробей. – Минск : Амалфея, 2006. – 432 с.
- Гавриленко, Д. А.** Административное право Республики Беларусь : курс лекций / Д. А. Гавриленко, И. И. Мах. – М. : Дикта, 2004. – 416 с.
- Дмитрук, В. Н.** Общая теория государства и права : краткое излож. курса / В. Н. Дмитрук, В. А. Круглов. – Минск : Амалфея, 2006. – 194 с.
- Дробязко, С. Г.** Общая теория права : учеб. пособие для вузов / С. Г. Дробязко, В. С. Козлов. – Минск : Амалфея, 2005. – 464 с.
- Кацубо, С. П.** Изучаем право : практ. пособие / С. П. Кацубо, Н. А. Сивицкая. – М. : Изд-во деловой и учеб. лит., 2006. – 276 с.
- Кодавлович, В. А.** Конституционное право Республики Беларусь : учеб. пособие для вузов / В. А. Кодавлович, В. А. Круглов. – Минск : Амалфея, 2007. – 528 с.
- Общая теория государства и права** : учеб. пособие – Минск : Ин-т нац. безопасности Респ. Беларусь, 2005. – 74 с.
- Общая теория государства и права** : учеб. пособие для вузов / Г. А. Василевич [и др.] ; под ред. А. Г. Тиковенко. – Минск : Кн. Дом, 2006. – 320 с.
- Основы идеологии белорусского государства** : курс лекций. В 2 ч. / под ред. С. Н. Князева, С. В. Решетникова. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2004. – 712 с.
- Основы права** : практикум / под общ. ред. К. И. Кеник. – Минск : Амалфея, 2007. – 304 с.

Основы права : практикум для студентов экон. специальностей / авт.-сост. : Е. И. Парменова, Л. Т. Ракумова. – Гомель : Бел. торгово-экон. ун-т потребит. кооп., 2005. – 64 с.

Основы права : экспресс-курс / Е. А. Авраменко [и др.] ; под ред. А. В. Щукина. – Минск : Амалфея. – 416 с.

Пилипенко, А. А. Финансовое право : учеб. пособие для вузов / А. А. Пилипенко. – Минск : Кн. Дом, 2007. – 608 с.

Саркисова, Э. А. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для вузов / Э. А. Саркисова. – Минск : Тесей, 2005. – 592 с.

Темнов, Е. И. Теория государства и права : учеб. пособие для вузов / Е. И. Темнов. – М. : Право и закон, 2004. – 240 с.

Теория государства и права : учеб. для вузов / под ред. А. В. Малько. – М. : КноРус, 2006. – 400 с.

Трудовое и социальное право : учеб. для вузов / Г. А. Василевич [и др.] ; под ред. В. И. Семенкова. – Минск : Кн. Дом, 2006. – 384 с.

Уголовное право. Общая часть : учеб. для вузов / Н. А. Бабий [и др.] ; под ред. Н. А. Бабий. – Минск : Тесей, 2002.

Нормативные правовые акты

Банковский кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей Нац. Собр. Респ. Беларусь 25 окт. 2000 г. № 441-З (в ред. от 8 июля 2008 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 113, 2/1243.

Бюджетный кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей Нац. Собр. Респ. Беларусь 16 июля 2008 г. № 412-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2008. – № 183, 2/1509.

Государственная комплексная программа модернизации основных производственных фондов Белорусской энергетической системы, энергосбережения и увеличения доли использования в республике собственных топливно-энергетических ресурсов на период до 2011 года : утв. Указом Президента Респ. Беларусь от 15 нояб. 2007 г. № 575 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 276, 1/9095.

Гражданский кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей Нац. Собр. Респ. Беларусь 7 дек. 1998 г. № 218-З (в ред. от 20 июня 2008 г.) // Ведомости Нац. Собр. Респ. Беларусь. – 1999. – № 7–9.

Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей Нац. Собр. Респ. Беларусь 11 янв. 1999 г. № 238-З (в ред. от 21 июля 2008 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 18–19, 2/13.

Избирательный кодекс Республики Беларусь : принят Палатой представителей Нац. Собр. Респ. Беларусь 11 февр. 2000 г. № 370-З (в ред. от 6 окт. 2006 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2000. – № 25, 2/145.

Кодекс Республики Беларусь о браке и семье : принят Палатой представителей Нац. Собр. Респ. Беларусь 9 июля 1999 г. № 278-З (в ред. от 5 янв. 2008 г., с изм.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 55, 2/53.

Кодекс Республики Беларусь о земле : принят Палатой представителей Нац. Собр. Респ. Беларусь 4 янв. 1999 г. № 226-З (в ред. от 20 окт. 2006 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 2–3, 2/1.

Кодекс Республики Беларусь о судостроительстве и статусе судей : принят Палатой представителей Нац. Собр. Респ. Беларусь 29 июня 2006 г. № 139-З (в ред. от 30 дек. 2006 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 107, 2/1236.

Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях : принят Палатой представителей Нац. Собр. Респ. Беларусь 21 апр. 2003 г. № 194-З (в ред. от 8 июля 2008 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2003. – № 63, 2/946.

Конституция Республики Беларусь (с изм. и доп.) : принята на респ. реф. 24 нояб. 1996 г. (в ред. решения респ. реф. от 17 окт. 2004 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 188.

Налоговый кодекс Республики Беларусь (общая часть) : принят Палатой представителей Нац. Собр. Респ. Беларусь 19 дек. 2002 г. № 166-З (в ред. от 26 дек. 2007 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2003. – № 4, 2/920.

О борьбе с организованной преступностью : Закон Респ. Беларусь от 27 июня 2007 г. № 244-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 159, 2/1341.

О бухгалтерском учете и отчетности : Закон Республики Беларусь от 18 окт. 1994 г. № 3321-XII (в ред. от 26 дек. 2007 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2001. – № 63, 2/785.

О бюджетной системе Республики Беларусь и государственных внебюджетных фондах : Закон Респ. Беларусь от 4 июня 1993 г. № 2347-XII (в ред. от 26 дек. 2007 г.) // Ведомости Нац. собрания Респ. Беларусь. – 1998. – № 34.

О государственной программе по усилению борьбы с коррупцией на 2002–2006 годы : Указ Президента Респ. Беларусь от 2 окт. 2002 г. № 500 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – № 113.

О государственной службе в Республике Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 14 июня 2003 г. № 204-З (в ред. от 15 июля 2008 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2003. – № 70.

- О гражданстве** Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 1 авг. 2002 г. № 136-3 (в ред. от 22 июня 2006 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – № 88.
- О дополнительных мерах** по совершенствованию трудовых отношений, укреплению трудовой и исполнительской дисциплины : Декрет Президента Респ. Беларусь от 26 июля 1999 г. № 29 (в ред. от 28 мая 2008 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 58, 1/512.
- О Комитете** государственного контроля Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 9 февр. 2000 г. № 369-3 (в ред. от 8 июля 2008 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2000. – № 18.
- О Конституционном Суде** Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 30 марта 1994 № 2914-XII (в ред. от 3 нояб. 2005 г.) // Ведомости Верхов. Совета Респ. Беларусь. – 1994. – № 15.
- О местном управлении** и самоуправлении в Республике Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 20 февр. 1991 г. № 617-XII (в ред. от 5 янв. 2008 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2000. – № 8.
- О нормативных** правовых актах Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 10 янв. 2000 г. № 361-3 (в ред. от 7 мая 2008 г.) // Ведомости Нац. собрания Респ. Беларусь. – 2000. – № 5.
- О правовом** положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 3 июня 1993 г. № 2339-XII (в ред. от 26 дек. 2007 г.) // Ведомости Верхов. Совета Респ. Беларусь. – 1993. – № 21.
- О Президенте** Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 21 февр. 1995 г. № 3602-XII (в ред. от 6 окт. 2006 г.) // Ведомости Нац. собрания Респ. Беларусь. – 1997. – № 24.
- О прокуратуре** Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 8 мая 2007 г. № 220-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 119.
- О ратификации** Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию : Закон Респ. Беларусь от 26 мая 2003 г. № 199-3 (в ред. от 20 июня 2008 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2003. – № 61.
- О Совете** Министров Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 7 июля 1998 г. № 178-3 (в ред. от 23 июля 2008 г.) // Ведомости Нац. собрания Респ. Беларусь. – 1998. – № 29–30.
- Об особо охраняемых** природных территориях и объектах : Закон Респ. Беларусь от 20 окт. 1994 г. № 3335-XII (в ред. от 8 июля 2008 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2000. – № 52.
- Об охране** окружающей среды : Закон Респ. Беларусь от 26 нояб. 1992 г. № 1982-XII (в ред. от 8 июля 2008 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – № 85.
- Об утверждении** Положения о порядке депортации иностранных граждан и лиц без гражданства : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 15 марта 2007 г. № 333 (в ред. от 10 июня 2008 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 69, 5/24894.
- Положение** о порядке и условиях заключения контрактов нанимателей с работниками : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 25 сент. 1999 г. № 1476 (в ред. от 10 дек. 2007 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 78.
- Процессуально-исполнительный кодекс** Республики Беларусь об административных правонарушениях : принят Палатой представителей Нац. Собр. Респ. Беларусь 20 дек. 2006 г. № 194-3 (в ред. от 2 мая 2008 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 14, 2/1291.
- Трудовой кодекс** Республики Беларусь : принят Палатой представителей Нац. Собр. Респ. Беларусь 26 июля 1999 г. № 296-3 (в ред. от 26. янв. 2008 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 80, 2/70.
- Уголовный кодекс** Республики Беларусь : принят Палатой представителей Нац. Собр. Респ. Беларусь 9 июля 1999 г. № 275-3 (в ред. от 15 авг. 2008 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 76, 2/50.
- Хозяйственный процессуальный кодекс** Республики Беларусь : принят Палатой представителей Нац. Собр. Респ. Беларусь 15 дек. 1998 г. № 219-3 (в ред. от 8 июля 2008 г.) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 138–139, 2/1064.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Общая теория государства и права	4
2. Основы конституционного права	11
3. Основы административного права	20
4. Основы гражданского права	29
5. Основы гражданского и хозяйственного процесса	40
6. Основные положения семейного права	47
7. Основы трудового права	54
8. Основы финансового права	63
9. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	70
10. Основы уголовного права	77
Список рекомендуемой литературы	87

Учебное издание

ОСНОВЫ ПРАВА

Практикум

для студентов экономических специальностей

Авторы-составители:

Парменова Елена Ивановна
Разумова Любовь Тимофеевна

Редактор Е. В. Седро

Технический редактор И. А. Козлова

Компьютерная верстка Н. Н. Короедова

Подписано в печать 05.04.11. Бумага типографская № 1.

Формат 60 × 84 ¹/₁₆. Гарнитура Таймс. Ризография.

Усл. печ. л. 5,35. Уч.-изд. л. 5,50. Тираж 660 экз.

Заказ №

Учреждение образования

«Белорусский торгово-экономический университет
потребительской кооперации».

246029, г. Гомель, просп. Октября, 50.

ЛИ № 02330/0494302 от 04.03.2009 г

Отпечатано в учреждении образования

«Белорусский торгово-экономический университет
потребительской кооперации».

246029, г. Гомель, просп. Октября, 50.